

Приложение:
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____
 (ОО согласно Уставу)
 _____ Тяникова Т.А.
 подпись ФИО

«11» июня 2021 г.

ОТЧЕТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Константиновская школа искусств»
 (наименование образовательной организации)

по итогам деятельности за 2020 /2021 учебный год
 (по состоянию на 31.05.2021)

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество (полностью)	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Преподавае- мый предмет	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
			до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет					
И.о директора Тяникова Татьяна Анатольевна	Благовещенское педагогическое училище №2, 1992г.	Учитель черчения и изобразительно го искусства	4г., 3 мес.	-	-	-	28л., 8 мес.	Композиция станковая, композиция прикладная.	Высшая квалификацио нная категория с 07.12.2018г.	-	-
Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии
28ЛЮ1 № 0000706, дата выдачи 11 марта 2016г.	бессрочно	ул. Ленина, д. 84, офис № 3, с. Константиновка, Константиновский район, Амурская область, Россия, 676980

III. Статистика учебного года

3.1. Общая статистика

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Август 1968 года
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1991 год.
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	676980 Амурская область, Константиновский район, с.Константиновка, Ленина, д. 84, офис № 3;
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(41639)91-1-24, электронный адрес dshikonst@yandex.ru.
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Имеется
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Федерального закона «Об образовании в РФ»)	http://kshi.amur.muzkult.ru/o_shkole/
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	5
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	-
1.7.2	имеющих звание «Народный»	-

3.2. Творческие коллективы

Таблица 4

Наименование творческого коллектива	Количественный состав творческого коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Руководитель коллектива	Количество концертов за отчетный период (ед)
1.Вокальный ансамбль «Семицветик»	5 человек	-	Титова Н.А.	21 выступление в различных концертных программах
2. Вокальный ансамбль «Домисолька»	11 человек	-	Титова Н.А.	15 выступлений в различных концертных программах
3.Хор старших классов «Подснежник»	24 человек	-	Титова Н.А.	12 выступлений в различных концертных программах
4.Фортепианный ансамбль «Веснянка»	2 человека	-	Вакулич В.Н.	1 выступление в различных концертных программах
5. Фортепианный ансамбль	5 человека	-	Вакулич В.Н.	2 выступления в различных концертных

«Росинки»				программах
6. Инструментальный ансамбль «Триоль»	3 человека	-	Вакулич В.Н. Багманова И.Б.	5 выступлений в различных концертных программах

3.3. Сведения о контингенте

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2020-2021 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	115
2.2	Контингент учащихся на конец 2020-2021 учебного года (включая выпускников):	119
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	26
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	94
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	119
2.2.4	по дополнительным платным услугам	-
2.3	Количество выбывших в течение учебного года (выпускники не относятся к числу выбывших)	1
2.4	Выпуск учащихся 2020-2021 учебного года	32
2.5	Ожидаемый выпуск учащихся 2021-2022 учебного года	35
2.6	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ)	-
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	-
2.8	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году	-
2.9	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году	-
2.10	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2021 году	-
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2021 году	-
2.12	Количество участников международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2020 год (указываем данные с сентября по декабрь 2020)	10
2.13	Количество лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2020 год (указываем данные с сентября по декабрь 2020)	-
2.14	Количество дипломантов международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2020 год	2
2.15	Количество участников международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2021 года	24
2.16	Количество лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2021 года	16
2.17	Количество дипломантов международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2021 года	-
2.18	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	2

2.19	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	-
2.20	детей-инвалидов	-
2.21	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	-
2.22	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2020-2021 учебном году с указанием населенных пунктов	-
2.23	Охват учащихся <i>от общего числа детей школьного возраста в городе (муниципальном районе)</i> , проживающих на территории (в процентах):	<p>Всего детей школьного возраста на 01.09.2020 года в муниципальном образовании – 1699</p> <p>Охват детей школьного возраста услугами дополнительного образования по видам искусства (контингент школы согласно муниципальному заданию) – 100%</p> <p>Охват детей школьного возраста услугами дополнительного образования по видам искусства (отделение платных услуг) – 0</p> <p>Охват учащихся от общего числа детей школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования (в процентах) 7,1%</p>

3.4. Контингент учащихся по направлению

Таблица 6

Инструменты, отделение	Всего учащихся на начало учебного года	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
		Количество учащихся на начало учебного года/из них с ОВЗ	Количество учащихся на конец учебного года/из них с ОВЗ (без выпускников)	Количество выпускников /из них с ОВЗ	Количество учащихся на начало учебного года/из них с ОВЗ	Количество учащихся на конец учебного года/из них с ОВЗ (без выпускников)	Количество выпускников/из них с ОВЗ
Инструменты							
Фортепиано	13	6/0	5/0	1\0	7\0	7\0	0\0
Народные инструменты							
из них:							
баян	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
аккордеон	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0

домра	0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
балалайка	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
гитара	10	0\0	0\0	0\0	10\0	9\0	1\0

Отделения							
Хоровое	40	12\0	10\0	1\0	28\0	28\0	2\0
Изобразительное	29	8\0	6\0	2\0	21\0	20\0	1\0
Фольклорное	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Сольное академическое	5	0\0	0\0	0\0	5\0	4\0	1\0
Сольное народное	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Прочие	23\0	0\0	0\0	0\0	23\0	23\0	23\0
Всего учащихся	120	29	21\0	4\0	94\0	93\0	28\0

3.5. Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года:

Таблица 7

№	Наименование программы (с разбивкой по инструментам)	Срок реализации	Количество обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.05.2021 (с учетом выпускников)									Всего
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ												
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	-	-	2	-	-	3	-	-	1	-	6
2.	ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение»	-	-	7	-	-	2	-	1	1	-	11
3.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	-	-	3	-	3	2	-	-	-	-	8
	ВСЕГО:											25
	ИТОГО (за счет бюджетных и внебюджетных средств):											25

3.6. Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года

Таблица 8

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:	ВСЕГО
---------------------------------------	---	-------

(с разбивкой по инструментам)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 Класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ								
Фортепиано	4	2	1	-	-	-	-	7
Народные инструменты, всего, в том числе:								
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)								
домра								
гитара	3	3	3	1	-	-	-	10
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:								
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)								
Хоровое пение	7	15	4	2	-	-	-	28
Сольное пение эстрадное	1	1	2	1	-	-	-	5
Музыкальный фольклор	23	-	-	-	-	-	-	23
Изобразительное искусство	8	12	1	-	-	-	-	21
ВСЕГО:								94
ИТОГО (за счет бюджетных и внебюджетных средств):								94

3.7. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года с первого года обучения по выпускной класс, %

Таблица 9

Наименования образовательных программ	%								Наименования образовательных программ	%						
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7
ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	-	100	-	-	100	-	-	100	ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»	100	100	100	-	-	-	-
ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение»	-	100	-	-	77	-	100	100	ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100	100	100	100	-	-	-
ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	-	100	-	100	100	-	-	-	ДООП в области музыкального искусства «Хоровое пение»	100	100	100	100	-	-	-
									ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение» (эстрадное)	100	100	100	100	-	-	-
									ДООП в области изобразительного искусства	100	100	100	-	-	-	-

3.8. Реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Таблица 10

№	Наименование программы Вид образовательной программы (ДПОП, ДООП, адаптированная)	Срок реализации	Категория лиц с ОВЗ, детей-инвалидов	Количество обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.05.2021 (с учетом выпускников)										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	-	-	-											

3.10. Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2016-2021 годы и поступление в 2021 году:

Таблица 11

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2016	ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж	Специальность 53.02.01 Музыкальное образование	Скрипник А.С.	Иванова Е.М	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2020								
ИТОГО (чел.)								
2021 год (план)	Хабаровский краевой колледж искусств	Специальность 53.02.04 Вокальное искусство	Чечулина У.А	Титова Н.А	-	-	-	-
	-	-	-	-	Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого	Специальность Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность	Перчук Д.С	Тянникова Т.А

	Колледж Амурский государственный университет	Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Намоконова А.С	Тянникова Т.А	-	-	-	-
--	---	--	-------------------	---------------	---	---	---	---

3.11. Итоги конкурсных мероприятий с участием учащихся (очные)

Таблица 12

Очные конкурсные мероприятия:

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019-2020 учебный год			за 2020-2021 учебный год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	9	1	1	18	16	2
2	Всероссийские	9	-	-	8	-	-
3	Региональные	13	2	-	-	-	-
4	Зональные	-	-	-	-	-	-
	Всего по международному, всероссийскому, региональному и зональному уровням	31	3	1	14	4	-
5	Районный/городской	-	-	-	5	3	2

3.12. Дистанционные конкурсные мероприятия

Таблица 13

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019 год			за 2020 год			С 01.01.2021 по 31.05.2021		
		Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
1	Международные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Всероссийские	-	-	-	3	-	-	7	-	-
3	Региональные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зональные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по международному, всероссийскому, региональному и зональному уровням	-	-	-	3	-	-	7	-	-
5	Районный/городской	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов значимых международных, всероссийских или региональных конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий.

Таблица 14

ФИО преподавателя	за 2020-2021 учебный год		Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки)
	кол-во лауреатов	кол-во дипломантов	
Титова Н.А.	2	-	IV Международный конкурс детского творчества «Хрустальная капелька»

3.13. Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 15

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ	Количество преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или переподготовки направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ (чел. / % от общего количества преподавателей)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства; Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального	Х

				искусства «Хоровое пение»;	
2.	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья:	-	-	-	-
	по слуху	-	-	-	-
	по зрению	-	-	-	-
	с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
	с задержкой психического развития	-	-	-	-
	с умственной отсталостью	-	-	-	-
	с расстройствами аутистического характера	-	-	-	-
	со сложными дефектами	-	-	-	-
	с другими ОВЗ	-	-	-	-
ИТОГО					

3.14. Участие обучающихся в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

Таблица 16

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2020 году
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	-
2.	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ): лекции, концерты, спектакли и т.д. для детей сирот, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.**

3.15. Педагогический состав образовательного учреждения

Таблица 17

3.1	Общее число преподавателей образовательного учреждения	9
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2020 год (дорожная карта)	43914
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2021 год (дорожная карта)	44470
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2020 год	38703

3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2021год	39568
3.6	Количество штатных педагогических работников	7
3.7	Количество совместителей	2
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	0
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	0
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников)	1
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	0
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	0
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	7
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников)	0
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – 0 заочно – 0
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	0
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	2
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	3
3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	0
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	2
3.20	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	0
3.21	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	0
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	0
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	0
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	2
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	5
3.26	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	3
3.27	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	3
3.28	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	1
3.29	Количество педагогических работников, имеющих звание	0
3.30	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	0
3.31	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов	0

3.32	Количество педагогических работников, награжденных всего	1
3.33	- в том числе: а) медалями и орденами	
3.34	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	1
3.35	в) Почетными грамотами РФ	0
3.36	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2020 году	3
3.37	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2021 году	2
3.38	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году	0
3.39	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2021 году	0

3.16. Сведения о необходимости и потребности курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников на 2021-2022 учебный год

Таблица 18

№	Категория специалистов	Количество преподавателей	Тематика курсовой подготовки
1	-	-	-

Вакантные должности преподавателей (указать, если имеются)

Таблица 19

Наименование вакантной должности	Количество ставок
Преподаватель хореографии	1

3.17. Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2020-2021 учебный год

Таблица 20

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, регионального и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, проводимого в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	1 Багманова И.Б.	Итоги подводятся	-
ИТОГО:		1	-	

3.18. Методические разработки, программы, учебные пособия, изданные в 2020-2021 учебном году

Таблица 21

№	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Название методической разработки (программы, учебного пособия)
1.	Вакулич Вера Николаевна	Работа над аппликатурными приёмами в классе фортепиано
2.	Тянникова Татьяна Анатольевна	Колорит и настроение в пейзаже
3.	Титова Наталья Александровна	Технологии и методы работы с вокально-хоровым коллективом
4.	Седова Елена Михайловна	Работа над полифонией в младших классах фортепиано
5.	Конёва Надежда Евгеньевна	Артикуляция в классе гитары на начальном этапе обучения

3.19. Участие учреждения в работе зонального методического объединения (мероприятия, результаты)

Таблица 22

Дата	Тема	Степень участия	Информация об участии
Участие в заседаниях согласно плану работы зонального МО			

Социальная активность и внешние связи школы (учреждения культуры и искусства, ДОУ, СОШ, учреждения СПО, ВПО и т.п.)

Взаимодействие с учреждениями, в рамках социального партнерства. Участие учреждения в проектах, целевых программах, общественных движениях.

►► С 10 по 30 августа 2020 года в г. Москва и г. Суздале прошла юбилейная XV вокально-хоровая школа в рамках проекта для музыкально-одарённых детей «Белый пароход», в работе которой приняли активное участие 8 учащихся музыкального отделения Константиновской школы искусств. Ребята с нетерпением ждали очередного августа, готовились, старательно занимались весь год, чтобы вновь иметь уникальную возможность встретиться со своими друзьями – людьми, увлечёнными музыкальным искусством: художественным руководителем фестиваля Николаем Диденко, композитором Александром Покидченко, группой «Кватро», известным джазовым пианистом Леоном Оганезовым.

►► Помимо занятий у ребят была прекрасная возможность познакомиться с историческими достопримечательностями старинного русского города Суздаля, входящего в Золотое кольцо России. Итоговый гала концерт проекта состоялся 29 августа в Москве во Дворце художественной гимнастики И. Винер – Усмановой.

►► Для ребят участие в этом уникальном, единственном в России проекте стало необходимой частью их жизни, чем-то очень значимым и важным, а также служит отличным стимулом для успешного обучения. Некоторые из них хотят в будущем получить профессиональное музыкальное образование в ведущих музыкальных учебных заведениях страны.

Таблица 23

Социальный партнер	Сроки реализации,	Тематика, содержание	Результат
--------------------	-------------------	----------------------	-----------

Значимый проект	направление		
Благотворительный проект для музыкально-одаренных детей «Белый пароход. Поющие реки России». Фонд поддержки творчески одаренных детей и молодёжи «Белый пароход».	Проведение летних вокальных школ в августе месяце каждого года. И итоговые гала концерты по окончании вокальных школ, а также проведение концертов в течении года.	Хоровые занятия и занятия с солистами проекта над подготовкой песенного репертуара, состоящего из песен разных жанров.	Всероссийский музыкальный фестиваль «Белый пароход». Участники – лауреаты фестиваля.

3.20. Концертно-просветительская и внеклассная работа учреждения

Сведения о мероприятиях:

Таблица 24

№	Категория	Тематика мероприятий/ количество/ целевая аудитория	Количество участников - педагогов и учащихся ДШИ (общее количество /из них несовершеннолетних)	Количество зрителей (общее количество/ из них несовершеннолетних)	Специализированные учреждения, принимавшие участие в мероприятии (наименование учреждения/ количество участников)
1	2	3	4	5	6
1.	Пропаганда здорового образа жизни	Классный час для учащихся младших классов «Наше духовное здоровье»	2 преподавателя и 2 уч-ся	25 учащихся несовершеннолетних	Районная библиотека
2.	Организация досуга детей в летний период	-Участие в проекте для музыкально-одаренных детей «Белый пароход. Поющие реки России» и в вокальной школе в рамках проекта – 5 человек (г. Москва, Севастополь). Гала концерт вокально-хоровой школы. -Участие творческих коллективов и солистов школы в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню	5 учащихся музыкального отделения (несовершеннолетних) – 1 участник проекта и 1 преподаватель. 14 учащихся и 1 преподаватель	2000 человек зрителей – из них примерно 1000 несовершеннолетних. 500 человек зрителей, из них примерно 300	Фонд поддержки творческих детей и молодёжи «Белый пароход» (президент фонда Н. Диденко) г. Москва Районный дворец культуры.

		защиты детей.		несовершеннолетних.	
3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	-	-	-	-
4.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	<p>-Праздничный концерт хоровой музыки, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.</p> <p>-Концерт хоровой музыки «Мы едины – мы равны!», посвящённый Дню народного единства</p> <p>-Концерт – поздравление учащихся музыкального отделения «Мелодии мужества», посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>-Отчётный концерт школы «Великая поступь победы», посвящённый 76-летию победы</p> <p>-Хоровая концертная программа, посвящённая Дню России «Мы – это Россия!»</p> <p>-Выставка работ учащихся художественного отделения</p>	<p>55 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>55 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>60 учащихся и 5 преподавателей</p> <p>100 учащихся и 6 преподавателей</p> <p>55 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>20 учащихся и 2 преподавателя</p>	<p>200 человек зрителей, из них примерно 100 несовершеннолетних.</p> <p>200 человек зрителей, из них примерно 80 несовершеннолетних.</p> <p>50 человек зрителей, из них примерно 15 несовершеннолетних.</p> <p>Примерно 600 человек зрителей, из них примерно 200 несовершеннолетних</p> <p>Примерно 200 человек зрителей, из них примерно 100 несовершеннолетних</p> <p>Примерно 600 человек зрителей, из</p>	<p>Районный дворец культуры.</p> <p>Администрация района, Совет ветеранов района.</p> <p>Районный дворец культуры.</p> <p>Администрация села, районный дворец культуры.</p> <p>Районный дворец культуры.</p>

		<p>«Великая поступь победы», посвящённая Дню победы.</p> <p>Классный час для учащихся музыкального и художественного отделений «Что такое экстремизм? Формы его проявления. Экстремистская деятельность»</p> <p>Классный час «Хоровое искусство как объединяющая людей сила»</p> <p>Классный час «Непокорённый Ленинград», посвящённый снятию блокады Ленинграда.</p>	<p>преподавателя</p> <p>2 преподавателя</p> <p>1 преподаватель</p> <p>2 преподавателя</p>	<p>них примерно 200 несовершеннолетних</p> <p>110 несовершеннолетних учащихся школы искусств</p> <p>60 несовершеннолетних учащихся школы</p> <p>110 несовершеннолетних учащихся школы искусств</p>	
5.	Организации досуга пожилых людей	Участие творческих коллективов и солистов школы в праздничном концерте ко Дню пожилого человека «Нам года не беда»	15 учащихся (несовершеннолетних) и 1 преподаватель	100 человек зрителей	Администрация села, Отдел социальной защиты района, совет пенсионеров и ветеранов
6.	Организация досуга граждан с ограниченными возможностями	-	-	-	-
7.	Тематические мероприятия к календарным праздникам и датам	<p>Конкурсная игровая программа для учащихся музыкального отделения «Музыкалка», посвящённая Дню музыки.</p> <p>Участие в праздничном концерте,</p>	<p>30 учащихся (несовершеннолетних) и 1 преподавателей</p> <p>16 учащихся (несовершеннолетних) и 1</p>	<p>10 человек зрителей несовершеннолетних.</p> <p>100 человек зрителей</p>	<p>Районный дворец культуры, Отдел</p>

	<p>посвящённом Дню полиции.</p> <p>Участие в праздничном онлайн концерте, посвящённом Дню матери «Сердце доброе твоё!»</p> <p>Участие в праздничном концерт ко Дню сельхозработника.</p> <p>Участие в праздничном концерте Дворца культуры к 23 февраля</p> <p>Онлайн поздравления в Инстаграмме «Дети – детям!», посвящённый Дню ребёнка</p> <p>Участие в праздничном концерте Дворца культуры, посвящённом Дню работников ЖКХ.</p> <p>Участие в концерте Дворца культуры, посвящённого 8 марта «Дорогие наши женщины!»</p> <p>Участие в концерте Дворца культуры,</p>	<p>преподаватель</p> <p>15 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>15 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>14 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>30 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>16 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>16 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>15 учащихся</p>	<p>взрослых</p> <p>1000 человек совершеннолетних и примерно 300 детей</p> <p>150 человек зрителей взрослых</p> <p>100 человек взрослых зрителей, из них примерно 25 несовершеннолетних.</p> <p>Примерно 500 человек взрослых зрителей, из них примерно 300 несовершеннолетних.</p> <p>50 взрослых зрителей.</p> <p>Примерно 200 человек взрослых зрителей, из них примерно 50 несовершеннолетних.</p> <p>Примерно 150</p>	<p>внутренних дел.</p> <p>Районный дворец культуры.</p> <p>Администрация района, районный дворец культуры. Министерство сельского хозяйства области.</p> <p>Районный дворец культуры, Совет народных депутатов.</p> <p>Администрация района и села, дворец культуры.</p> <p>Администрации района, села, дворец культуры.</p> <p>Администрации района, села, дворец культуры.</p> <p>Дворец культуры</p>
--	---	---	---	---

		<p>посвящённого Дню местного самоуправления.</p> <p>Участие в праздничном мероприятии «Дороги к звёздам», посвящённом 60-летию полёта в космос человека.</p> <p>Школьный концерт – поздравление для мам и бабушек «Симфония весны»</p>	<p>несовершеннолетних и 1 преподаватель</p> <p>16 учащихся и 1 преподаватель</p> <p>60 учащихся и 4 преподавателя</p>	<p>взрослых зрителей</p> <p>100 взрослых зрителей, примерно 40 несовершеннолетних</p> <p>100 зрителей, из них примерно 20 несовершеннолетних.</p>	
8.	Другие мероприятия	<p>Школьный праздник «Посвящение в первоклассники».</p> <p>Выпускной вечер «Прощай, школа!»</p> <p>Театрализованное мероприятие, посвящённое Дню театра «Парад театральных миниатюр»</p>	<p>5 учащихся и 2 преподавателя</p> <p>17 учащихся и 8 преподавателей</p> <p>25 учащихся и 1 преподаватель</p>	<p>30 человек зрителей, из них примерно 20 несовершеннолетних.</p> <p>30 взрослых зрителей</p> <p>50 человек зрителей, из них примерно 15 несовершеннолетних.</p>	

Примечание по заполнению таблицы: столбцы 4,5 заполнять с обязательной разбивкой на общее количество/из них несовершеннолетних!

IV. Работа с родителями.

Таблица 25

Срок, направление	Содержание деятельности	Результат
в течении года	Прием родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Индивидуальные консультации, собеседования.	
в течении года	Привлечение родителей к организации проведения мероприятий.	

октябрь	общешкольное родительское собрание — знакомство с учебно-воспитательными задачами нового учебного года, ознакомление с правами и обязанностями родителей, вновь принятых учащихся.	
октябрь	Неделя открытых уроков для родителей учащихся.	
ноябрь	Анкетирование родителей	
декабрь апрель	Собрание родителей выпускников: - декабрь «Приглашение к диалогу – Каким я хочу видеть своего ребенка», «О подготовке к итоговой аттестации». - апрель «Что такое профессия?».	
март, май	Собрания отчеты – отделений	

IV. Материально-техническая база образовательного учреждения

4.1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 26

№ п/п Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Площадь помещений (кв.м.)		Требует капитального ремонта, аварийное	Наличие земельного участка (указать площадь)	Наличие				Учреждение имеет (количество)				
						всего (кв.м)	из них учебных комнат (кв.м.)			концертного зала (указать площадь/ количество кресел, роялей)	библиотеки (указать площадь)	численность учебных помещений ДШИ, общее кол.во кв.м. на все учебные классы	численность учебных ДШИ, для оборудованных обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов /указать количество, площадь/	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)	число персональных компьютеров	из них подключенных к Интернету	собственный сайт, наличие версии для слабовидящих	

676980, Россия, Амурская обл., Константиновский р-н, с.Константиновка, ул. Ленина, 84, офис №3	Оперативное управление	Типовое	Школа расположена в здании РДК	Стены здания и перегородки кирпичные, крыша металлическая, полы бетонные, деревянные. Проемы оконные, деревянные, внутренняя отделка штукатурка.	2	415.6	261.5	-	Фактическое использование Дом культуры. Землепользование. 23400 кв.м.	-	10	0			7 – компьютера 5 - ноутбука	2	kshi.amur.muz.kult.ru
--	------------------------	---------	--------------------------------	--	---	-------	-------	---	--	---	----	---	--	--	--------------------------------	---	-----------------------

4.2. Ремонт зданий

Таблица 27

	Объем финансовых средств на ремонт в 2020 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2021 года, руб. (с указанием вида работ)	
	капитальный	текущий	капитальный	Текущий
за счет средств муниципального бюджета	-	-	-	-
за счет внебюджетных источников	-	-	-	-
ИТОГО	-	-	-	-

В рамках национального проекта «Культура» федерального проекта «Культурная среда» реализуется капитальный ремонт РДК Константиновского района (МБУДО Константиновская школа искусств находится в здании РДК с.Константиновка), процесс ремонта идет в соответствии с графиком.

4.3. Объем финансовых средств в соответствии с государственным (муниципальным) заданием (тыс.руб)

Таблица 28

2019-2020 уч. год, тыс. рублей	2020-2021 уч. год, тыс. рублей
4218824,15	6175471,70

Таблица 29

№	Показатель 1	Значение		
		2019-2020уч. год, тыс. рублей	2020 -2021уч.год, тыс. рублей	2021 (по состоянию на 31.05.2021), тыс.руб.
		2	3	4
1	Объем средств, выделенных на поддержку школы из:	4218824,15		6175471,70
1.1.	из регионального бюджета, тыс. рублей	-	-	-
1.2.	из муниципального бюджета, тыс. рублей	4003112,47		5985351,70
1.3.	из иных источников (фондов), тыс. рублей	215711,68		190120,00

4.4. Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

Таблица 30

Наименование	Приобретенные в 2020-2021 уч. г.			Потребность (ед.)
	единиц	сумма (в тыс.руб.)		
		за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников	
Мебель (указать наименование)				
Специальное сценическое оборудование Стойка клавишная 1. Микшерный пульт Soundcraft EPM6; 2. Микшерный пульт ALTO LIVE 1604; 3. Акустические системы Alto TS315; 4. Стойки акустические QUIK LOK SP180;	1	-	1750	1 1 1 2
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура 1. Радиосистемы XLINE MD-968A	-	-	-	1
Ноутбук	-	-	-	

Принтеры	-	-	-	1
Сканеры	-	-	-	
Копировальные устройства	-	-	-	
Фотокамеры	-	-	-	
Проигрыватели CD, DVD	-	-	-	
Интерактивные доски	-	-	-	2
Мультимедийное оборудование (перечислить)	-	-	-	
Музыкальные инструменты (указать наименование)				
1. Синтезатор профессиональный Yamaha PSR-S670;	-	-	-	1
2. Цифровой портативный синтезатор для начинающих Yamaha PSR-E273.				10
Стул складной				40

4.5. Информационно-методические ресурсы

Таблица 31

№	Наименование	Количество ед. приобретенных за учебный год	Сумма
1.	Учебная литература		
2.	Методические пособия	-	
3.	Художественная литература	-	
4.	Нотная литература	-	
5.	Периодические издания по профилю деятельности учреждения	-	
6.	Другие информационные ресурсы	-	
		Итого:	

4.6. Наличие в учреждении условий безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

Таблица 32

Вид нарушения	Наличие	Какая работа проведена	Планируемая работа на 2020-2021
---------------	---------	------------------------	---------------------------------

	Отсутствуют/ имеются (какие именно)	в 2019-2020 учебном году	учебный год
с нарушениями зрения	Отсутствуют	-	-
с нарушениями слуха		-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-	-
с иными нарушениями		-	-

4.7. Объем финансовых средств, направленный (запланированный) на обеспечение условий доступности в учреждении, тыс.руб.

Таблица 33

2020 год, тыс. рублей	2021 год
-	-

V. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

Годовой план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Константиновская школа искусств» на 2020-2021 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности. Приоритетным направлением является формирование МБУДО «Константиновская школа искусств», как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Таблица 34

№	Направление	Результат
1	Выполнение плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год (краткое изложение)	По итогам работы школы 2020 - 2021 учебного года показал, что основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе были выполнены. Велась активная культурно-просветительская деятельность.
2	Выводы по итогам реализации Программы развития учреждения в 2020-2021 учебном году. Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях: музыкальным, и художественным искусством. Достижение и реализация поставленных задач планируются через основные виды деятельности,	Планируемые результаты программы учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации. Реализация учебного процесса в школе соответствует образовательной программе МБУДО «Константиновская школа искусств». Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Структура и формы методической работы в полной мере соответствуют современным требованиям к уровню профессиональной компетентности и мастерства, а также личным потребностям педагогов. Тематика заседаний педагогических советов,

	соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования.	<p>школьных производственных совещаний, соответствует целям и задачам, решаемых педагогическим коллективом школы.</p> <p>Все намеченные мероприятия перспективного плана работы школы на 2020-2021 учебный год выполнены полностью и проведены в соответствии с запланированными сроками.</p> <p>Формы и методы внутришкольного контроля в полной мере соответствовали поставленным целям и задачам учебного года и способствовали их решению.</p> <p>Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой образовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.</p> <p>При планировании и организации работы педагогами учитываются современные и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.</p>
		<p>В текущем учебном году в МБУДО "Константиновская школа искусств" было внедрение системы персонифицированного учета дополнительного образования детей. Была проделана большая работа в Навигаторе, производилось оформление и активация сертификатов учета, осуществлено добавление программ на портале-навигатора в реестры, написано две краткосрочные программы.</p>

Задачи школы остаются прежними:

- 1) поддержка одарённых детей, помощь в их творческой самореализации;
- 2) профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства;
- 3) повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 4) активное участие преподавателей, учащихся в конкурсных мероприятиях;
- 5) продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;
- 6) продолжить работу по - обеспечению качества образования и результатов творческой деятельности.