

**Результаты самообследования МБУДО
«Константиновская школа искусств»
по состоянию на 01 апреля 2019 года.**

с. Константиновка

Общая информация об образовательном учреждении на 01.04.2019г.

Введение

Объект анализа: накопленный творческий (коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУДО «Константиновская школа искусств», их личностные достижения по состоянию на 1 апреля 2019г.

Цель анализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе МБУДО КШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Подготовлены **информационные справки** (таблицы):

Методы, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Цель:

Основная цель деятельности МБУДО «Константиновская школа искусств» (далее по тексту - Учреждение): развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества государства в области музыкального и художественного искусства.

Основные задачи:

- формирование у учащихся устойчивой мотивации получения новых знаний и умений, развитие навыков практического применения полученных знаний и умений;
- активизация работы по профессиональной ориентации среди учащихся старших классов;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- сохранение контингента учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, внедрение новых форм и методов преподавания, организация изучения современной методической литературы;
- развитие ИКТ насыщенной среды в образовательном процессе;
- достижение высокого уровня взаимодействия между образовательными учреждениями разных уровней;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- совершенствование работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- развитие художественной культуры учащихся на основе духовных традиций русского народа, создание толерантной среды через пробуждение учащихся к культурному многообразию художественного творчества.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Живопись»;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам искусств;
- выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права, обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- организация профориентационной работы; организация и участие в конкурсах, фестивалях;
- разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников учреждения;
- организация и проведения открытых уроков, школьных конкурсов, встреч, мастер-классов по обмену опытом.

Основные сведения об образовательном учреждении

- 1. Юридический адрес школы:** 676980, Амурская область, с. Константиновка, ул. Ленина, д. 84, офис №3; телефон - (416 39) 91 124;
факс (отдел культуры администрации Константиновского района) - (416 39)914 28;
электронный адрес: dshikonst@yandex.ru.
- 2. Ф.И.О. руководителя:** и.о директора Тянникова Татьяна Анатольевна;
- 3. контактный телефон** (моб. телефон) - 8 961 958 55 06.
- 4. Лицензия школы** на образовательную деятельность: № ОД 5352 выдана 11 марта 2016 года, бессрочная.
- 5. Учредитель школы:** Администрация Константиновского района.
- 6. Дата основания, сведения о переименовании:** - август 1968 года.
До 28.09.1992 г. учреждение именовалось Константиновской детской музыкальной школой.
28.09.1992 г. Константиновская детская музыкальная школа переименована в Константиновскую детскую школу искусств.
25.09.2001г. Константиновская детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновскую школу искусств».
23.11.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновскую школу искусств».
15.12.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Константиновскую школу искусств».
- 7. Общие сведения.** Школа искусств является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования. Вид учреждения - школа искусств.
- 8. Перечень направлений деятельности** образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Константиновская школа искусств» (далее по тексту Учреждение) является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.
Для достижения целей, предусмотренных Уставом, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ, следующие основные виды деятельности:
 - услуги в области дополнительного образования детей и взрослых.
 Образовательная деятельность Учреждения включает в себя:
 - разработка и реализация на основе федеральных государственных требований (далее - ФГТ)

дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- разработка и реализация образовательных общеразвивающих программ художественной направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- участие в различных детских районных, областных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, выставках, конкурсах и фестивалях;
- организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;
- просветительская деятельность, пропаганда художественной и музыкальной культуры среди населения;
- концертная деятельность;
- организация работы детских творческих коллективов, клубов по интересам, студий;
- организация конкурсов, фестивалей, выставок, театрализованных представлений;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников, развитие взаимодействия с учреждениями образования и культуры района;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;
- организация семинаров, конференций, олимпиад.

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО «Константиновская школа искусств» в 2018-2019 уч. году

№	Предметная область	Наименование программы	Дата начала реализации	Срок обучения
Общеразвивающие общеобразовательные программы				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)» срок обучения 4 года			
1.1	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
1.2.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
1.3.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
1.4.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства домра	2015	4 года
1.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс	2015	4 года
1.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
1.7.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
1.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
1.9.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
1.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	4 года
1.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)»			
2.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
2.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
2.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	3 года

2.4.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	3 года
2.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование. Хор.	2015	3 года
2.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
2.7.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
2.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
2.9.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
2.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	3 года
2.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	3 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
3.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
3.2.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года
3.3.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
3.4.	ПО.01. УП.02.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
3.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
3.6.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
3.7.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
3.8.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
3.9.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
3.10.	ПО.03. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
4.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
4.2.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года
4.3.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
4.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
4.5.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
4.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»			
5.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
5.2.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (эстрадное пение)	2015	4 года
5.3.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
5.4.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года
5.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
5.6.	ПО.01. УП.03.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
5.7.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
5.8.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года

5.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
5.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
5.11.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»			
6.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
6.2.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (эстрадное)	2015	3 года
6.3.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (народное)	2015	3 года
6.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года
6.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
6.7.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
6.8.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
6.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
6.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
6.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства			
7.1.	ПО.01.	Художественно- творческая подготовка		
7.2.	ПО.01. УП.01.	Рисунок	2016	4 года
7.3.	ПО.01. УП.02.	Живопись	2016	4 года
7.4.	ПО.01. УП.03.	Композиция станковая	2016	4 года
7.5.	ПО.01. УП.04.	Композиция прикладная	2016	4 года
7.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
7.8.	ПО.02. УП.01.	История изобразительного искусства	2016	4 года
7.9.	ПО.03.	Пленэрные занятия		
7.10.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2016	3 года
7.11.	ПО.04.	Учебный предмет по выбору		
7.12.	ПО.04. УП.01.	Композиция прикладная	2016	4 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства			
8.1.	ПО.01.	Художественно- творческая подготовка		
8.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2015	3 года
8.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2015	3 года
8.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2015	3 года
8.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
8.6.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2015	3 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, баян, домра)			
9.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
9.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.4.	ПО.01. УП.01. ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
9.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет

9.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
9.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
9.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
9.9.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
9.10.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
9.11.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
9.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.13.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.14.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	7 лет
9.15.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (гитара)			
10.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
10.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
10.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
10.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
10.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
10.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
10.7.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
10.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
11.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
11.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
11.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет
11.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
11.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
11.7.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
11.8.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
11.9.	ПО.02. УП.04.	Музыкальная литература	2015	4 года
11.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
11.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение (народное)»			
12.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
12.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
12.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	7 лет
12.4.	ПО.01. УП.03.	Сольное народное пение	2015	7 лет
12.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
12.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
12.7.	ПО.02. УП.02.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
12.8.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература	2015	4 года
12.9.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год

13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
13.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
13.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
13.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
13.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
13.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
13.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
13.7.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
13.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
Предпрофессиональные программы				
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»			
14.1.	ПО.01.	Музыкальное исполнительство		
14.2.	ПО.01. УП.01.	Специальность и чтение с листа	2013	8 лет
14.3.	ПО.01. УП.02.	Ансамбль	2013	4 года
14.4.	ПО.01. УП.03.	Концертмейстерский класс	2013	1,5 года
14.5.	ПО.01. УП.04.	Хоровой класс	2013	8 лет
14.6.	ПО.02.	Теория и история музыки		
14.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2013	8 лет
14.8.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки	2013	3 года
14.9.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2013	5 лет
14.10.	В.00.	Вариативная часть		
14.11.	В.03. УП.03.	Ансамбль	2013	2 года
15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»			
15.1.	ПО.01.	Художественное творчество		
15.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2013	3 года
15.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2013	3 года
15.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2013	3 года
15.5.	ПО.01. УП.04.	Живопись	2013	5 лет
15.6.	ПО.01. УП.05.	Рисунок	2013	5 лет
15.7.	ПО.01. УП.06.	Композиция станковая	2013	5 лет
15.8.	ПО.02.	История искусств		
15.9.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2013	3 года
15.10.	ПО.02. УП.02.	История изобразительного искусства	2013	4 года
15.11.	ПО.03.	Пленэрные занятия		
15.12.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2013	5 лет
15.13.	В.00.	Вариативная часть		
15.14.	В.01.	Композиция прикладная	2013	5 лет
15.15.	В.02.	История изобразительного искусства	2013	1 год

8. Количество отделений и численность учащихся (на 01.04.2019г.):

Отделения	численность учащихся
-----------	----------------------

1. Отделение «Фортепиано»	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	7
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	12
2. Отделение «Изобразительное искусство»	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	9
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	15
3. Отделение «Народные инструменты»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	14
4. Отделение «Хоровое пение»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	40
5. Отделение «Сольное пение»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	8
Всего учащихся:	105

9. Численность работников, состав преподавателей и концертмейстеров (из числа штатных работников)

	Образование			Стаж работы (общий трудовой стаж)				всего
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	другое	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 25 лет	свыше 25 лет	
Руководители		1		1				1
Преподаватели		6					6	6
Совместители (внешнее совместительство)	1						1	1
Совместители (внутреннее совместительство)		1						1

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что педагоги могут совмещать преподавание нескольких предметов (фортепиано, концерт-мейстерство, сольфеджио, музыкальная литература, хор).

9.1. Структура преподавательского состава

Всего преподавателей	Из них		
	В штате	По совместительству	
		Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство
8	6	1	1

9.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения
(указать и совместителей)

Ф.И.О	преподаваемый предмет	образование (среднее профессиональное, высшее)	категория	Награды, знаки, грамоты Министерства культуры
Байчурина Наталья Николаевна	Музыкальный инструмент - баян	Высшее	Соответствие	Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области приказ №-40-н от 06.11.2018г.
Титова Наталья Александровна	Коллективное музицирование (хор), сольное пение, слушание музыки, музыкальная грамота, сольфеджио	Среднее профессиональное	Высшая	Благодарственное письмо 06.11.2018г.
Тянникова Татьяна Анатольевна	Композиция, основы изобразительной грамоты и рисования, история изобразительного искусства.	Среднее профессиональное	Высшая	Благодарность министра культуры и нац-ой политики Ам. Обл (приказ №-40-н) 06.11.2018г.

9.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
(за 2017 -2019 гг.)

Ф.И.О	Должность	Повышение квалификации на курсах,		
		Где	Когда	Тема
Багманова Ирина Борисовна	преподаватель	ДГИИ «Центр непрерывного образования и повышения квалификации»	29.03. 2019	«Активные и интерактивные технологии обучения в музыкальном образовании»
Вакулич Вера Николаевна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	01.02. 2019	«Совершенствование преподавания курса фортепиано в ДШИ, ДМШ, СПО»
Конёва Надежда Евгеньевна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2019	«Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (домра, гитара, балалайка) на начальном этапе в ДШИ, ДМШ, ПОО»
Седова Елена Михайловна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	01.02. 2019	«Совершенствование преподавания курса фортепиано в ДШИ, ДМШ, СПО»

Тянникова Татьяна Анатольевна	преподаватель	ООО «Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций»	15.08.2018	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»
-------------------------------	---------------	--	------------	--

9.4. Вакантные должности педагогических работников:

Наименования вакантной должности	Количество ставок
Преподаватель духовых инструментов	1
Преподаватель теоретических дисциплин	1

10. Участие творческих коллективов, учащихся (хоровых, оркестровых, хореографических ансамблей и т.п.) в мероприятиях различного уровня (районные, областные, региональные, всероссийские, международные и т.д.), название мероприятия, результативность).

№	Наименование коллектива	Руководитель	Численность учащихся	Значимые достижения коллектива за учебный год (мероприятие, уровень, результат)
1	Вокальный ансамбль «Серебряная нотка»	Титова Н.А.	6	Международный конкурс детского творчества «Хрустальная капелька» Диплом лауреата 1 степени
2	Вокальный ансамбль «Семицветик»	Титова Н.А.	7	Международный конкурс детского творчества «Хрустальная капелька» Диплом лауреата 1 степени
3	Вокальный ансамбль «Серебряная нотка»	Титова Н.А.	5	V Международный фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Детство на Амуре» Диплом участника
4.	Вокальный ансамбль «Семицветик»	Титова Н.А.	6	V Международный фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Детство на Амуре» Диплом участника
	Всего учащихся:		24	

10.1. Участие *детей* в мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях) различного уровня (областные, региональные, всероссийские, международные и т.п.).

Отделение Программа	Наименование мероприятия/ уровень	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	I Межмуниципальный конкурс юных пианистов среди учащихся ДМШ и ДШИ «Первые прикосновения к фортепиано»	Ожегова Н. (фортепиано)	Вакулич В.Н.	Диплом Гран-при
		Скрябина С. (фортепиано)	Седова Е.М.	Диплом лауреата 2 степени

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись»	Районный краеведческий конкурс «Земля амурская, родная, русская»	Дудкина М. Барвенко А.	Тянникова Т.А. Тянникова Т.А.	Диплом победителя Диплом победителя
Фортепиано, народные инструменты, хоровое, сольное пение.	Районный конкурс-фестиваль юных талантов «Звездопад 2018»	солистка Будникова К.	Титова Н.А.	Диплом лауреата
Фортепиано, народные инструменты, хоровое, сольное пение. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Инструментальные классы», «Сольное пение»; дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	13-ый музыкальный Всероссийский фестиваль «Белый пароход. Поющие реки реки России 2018»	Скрябина Л. Чечулина У. Поротикова К. Поротиков М. Четверик К. Крюкова П. Денисова С. Оганесян А. Будникова К.	Титова Н.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
народные инструменты, дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (гитара)»	региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	Бондарева И. Кувенева Д.	Конева Н.Е.	Диплом участника Диплом участника
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Конкурс детских художественных работ «Приамурье-родина моя» в рамках областного краеведческого марафона «Земля амурская, родная, русская»	Дудкина М. Барвенко А.	Тянникова Т.А. Тянникова Т.А.	Сертификат участника Сертификат участника
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Мир детства»	Каюмова П. Киселько А. Перчук Д. Барвенко А.	Тянникова Т.А. Тянникова Т.А. Тянникова Т.А. Тянникова Т.А.	Диплом участника Диплом дипломанта Диплом участника Диплом участника
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного	V Международный конкурс изобразительного искусства «Коробка с карандашами» в рамках	Барвенко А. Перчук Д. Дудкина М.	Тянникова Т.А. Тянникова Т.А. Тянникова Т.А.	участник 2-го отборочного тура участник 2-го отборочного тура Диплом участника

искусства «Живопись»	международного фестиваля «Детство на Амуре»			
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» в рамках международного фестиваля «Детство на Амуре»	Перчук Д.	Тянникова Т.А.	Диплом участника Диплом лауреата 2 степени
Фортепиано, народные инструменты, хоровое, сольное пение. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Инструментальные классы», «Сольное пение»; дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	V Международный фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Детство на Амуре»	вокальный ансамбль «Серебряная нота» 5 учащихся Чечулина У. Скрябина Л. Фартусова Л. Анищенко Р. Заика Д. вокальный ансамбль «Семицветик» 6 учащихся Устюгова Н. Крюкова П. Белкина Н. Семенишина А. Четверик К. Поротикова К.	Титова Н.А. Титова Н.А.	Диплом участника Диплом участника
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	Перчук Д. Каюмова П.	Тянникова Т.А. Тянникова Т.А.	участие участие

11. Материально-техническая база

1) Характеристика помещений.

Форма управления имуществом и его состояние (оперативное, безвозмездное, аренда и т.п.): оперативное управление. Состояние здания удовлетворительное.

Учреждение расположено в здании районного Дворца культуры. Здание районного Дворца культуры двухэтажное, кирпичное, типовое, год ввода в эксплуатацию 1991г. В настоящее время требуется частичная замена оконных блоков на изделия их ГТВХ Текущий ремонт в помещениях школы проводится ежегодно в период летних каникул силами работников школы. Основная часть средств направляемых на проведение ремонта — это средства из внебюджетных источников (пожертвования и целевые взносы физических лиц).

Число учебных	Площадь помещений	Учреждение	Учреждение имеет (количество)
---------------	-------------------	------------	-------------------------------

комнат	(кв.м.)		Требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие	Число персональных компьютеров	из них подключен к Интернету	собственный сайт
	всего (кв.м)	Из них учебных комнат								
10	415.6	261.5	0	0	1	0	0	9	1	kshi.amur.muzkult.ru

2) Потребности в ремонте здания:

Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость(руб.)	Предполагаемый источник финансирования
Косметический ремонт	15 000	Внебюджетные средства

3) Наличие финансирования из муниципального бюджета:

Всего бюджетных средств на 2019г.

запланировано - 4427660,37 руб.

Из них на оплату труда –3400660,80руб.;

начисления на оплату труда – 1026999,57руб.;

коммунальные услуги – 430204,63 руб.;

обслуживание пожарной сигнализации – 19200,00 руб.;

дератизация - 8964,00 руб.;

налоги – 93693,00 руб.

4) Приобретение за отчетный год музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, пр.

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	Жалюзи	1	18200
2.	Шкаф «Практик»	1	7534
3.	Планшет графический	1	6199
4.	Системный блок	1	21650
Итого:			53583

5) Данные по библиотеке

Наименование	Количество
Книжный фонд библиотеки	2853
Гипсовые изделия	23
CD диски	80
Аудиокассеты	30
Аудио пособие по музыкальной литературе для учебных заведений	3

12. Методическая работа

Основные направления методической работы:

В 2018-2019 году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Организация деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств». Для её реализации были поставлены следующие цели и задачи:

Цель методической работы:

Создание условий для развития профессиональной компетентности преподавателей системы

дополнительного образования, направленной на подготовку педагогов к работе в новых условиях развития художественного образования.

Основные задачи в работе общешкольного МО:

1. Развивать творческий потенциал преподавателей, способность к объективному самоанализу своей педагогической деятельности.
2. Способствовать повышению профессиональной компетенции преподавателей через обучение по программам квалификации, переподготовки кадров.
3. Продолжить работу по совершенствованию содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
4. Пополнять и обновлять соответствующую учебно-методическую базу.
5. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса путём внедрения современных технологий.
6. Продолжать работу по выявлению способных и одарённых детей, создавать условия для их участия в творческих мероприятиях.

Ежегодно в план работы включаются мероприятия, связанные с обновлением содержания образования. Содержание образования в школе определяется в соответствии с учебными планами и образовательными программами по предметам. Продолжается работа по внедрению Федеральных государственных требований к содержанию программ дополнительного образования, работа по совершенствованию содержания и реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематический анализ качества преподавания учебных предметов, творческих достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в школе организован на основе применения как традиционных (объяснительно-иллюстративных) технологий обучения, так и современных педтехнологий. В младших классах больше используются игровые технологии. На первоначальном этапе в работе с музыкально одарёнными детьми используются также технологии педагогического наблюдения. В работе с учащимися старших классов больше используются частнопредметные технологии. Преподаватели продолжают активно использовать на уроках информационные технологии. Для использования информационно-коммуникативных технологий как нельзя лучше подходят дисциплины теоретического цикла - практикум по сольфеджио, музыкальная литература, беседы об искусстве, слушание музыки и др. Использование ИКТ оптимизирует образовательный процесс, видоизменяет традиционные формы подачи информации. Обучение с использованием электронных образовательных ресурсов позволяет преподавателям создавать новые модели уроков, осваивать с учащимися новые творческие виды деятельности - проектные, исследовательские, презентации. На уроках сольфеджио, музыкальной литературы учащиеся осваивают такие компьютерные программы, как Sibelius, Bond-a-Box, а оцифрованные фото и видео материалы создают базу для разработки мультимедийных презентаций уроков. С помощью использования на уроках технологии мультимедиа обучение стало более интересным и простым, а полученные знания - более глубокими и крепкими.

Информация о внедрении предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств

Образовательная учебная программа по предмету - основной нормативный документ, обеспечивающий организацию учебно-воспитательного процесса в школе. В настоящее время в соответствии с учебными планами в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств «Живопись» и «Фортепиано», а также дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного и музыкального искусства - «Инструментальные классы», «Хоровое пение», «Сольное пение» (см. перечень образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО "Константиновская школа искусств» в 2018-2019 учебном году).

Работа методического Совета образовательного учреждения

Основной структурой, организующей методическую работу в школе является общешкольное методическое объединение. Общешкольное МО - орган, способствующий решению приоритетных проблем деятельности педагогического коллектива школы. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются задачи по обеспечению профессионального и творческого роста преподавателей школы, задачи по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, анализируется состояние преподавания предметов, обобщается передовой педагогический опыт. Содержание работы МО определяется в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год. В работе МО используются следующие формы: методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, круглые столы по методике обучения и воспитания учащихся, творческие отчёты преподавателей. Одними из главных мероприятий являются заседания общешкольного методического объединения. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть. В 2018-2019 учебном году состоялось 5 заседаний МО по темам:

1. «Содержание и основные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год»;
2. «Нормативно-правовая документация и методические рекомендации преподавателям для прохождения аттестации»;
3. Итоги работы КШИ за 1 полугодие. Оценка эффективности качества учебно-воспитательного процесса;
4. Итоги 3 четверти. О допуске учащихся выпускных классов к экзаменам;
5. Итоговый педсовет. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Задачи и перспективы деятельности на 2018-2019 уч. год.

Участие учреждения в проектах, целевых программах, общественных движениях

С 2006 года продолжается участие школы в проекте «Белый пароход. Поющие реки России». С 7 по 20 апреля 2018г. участники проекта для музыкально – одарённых детей «Белый пароход. Поющие реки России» приняли участие в концертном туре проекта по городам Дальнего Востока – Хабаровск, Комсомольск на Амуре, Владивосток. На концерты были приглашены специальные гости – ведущий солист Большого театра России Сергей Радченко, который пел вместе с детьми, а ведущим концерта во Владивостоке был известный спортивный комментатор и ведущий Дмитрий Губерниев, который объявлял выходы на сцену, в том числе и наших константиновских солистов проекта – Четверик К., Скрыбина Л., Поротикова К. Следующее очередное «плавание» «Белого парохода» пройдёт в августе месяце в Москве.

С 10 по 30 августа 2018г. состоялась очередная вокально – хоровая школа Благотворительного проекта для музыкально-одарённых детей «Белый пароход. Поющие реки России» под художественным руководством оперного певца Н. Диденко. В проекте принимали участие 10 учащихся школы искусств – постоянных участников проекта. В этом году школа проходила на базе санатория в г. Наро – Фоминск. В живописном месте, в комфортных условиях дети – участники проекта занимались вокальным искусством, совершенствуя свои таланты и подготавливая очередной гала концерт Всероссийского фестиваля детского творчества. Ребята много часов пели хором, оттачивая программу концерта, в которую вошли и детские песни, и зарубежная эстрада и классические произведения. Помимо занятий, ребята отдохнули – купались в бассейне, посещали экскурсии в Москве (были в Московском Кремле, катались на теплоходе по Москва – реке). Гала концерт очередной хоровой смены проходил в одном из лучших концертных залов России, в зале имени П. Чайковского в Москве. В концерте принимали участие известные оперные исполнители - солисты Большого театра и ведущие солисты мировых оперных сцен, а также артисты кино и мюзиклов. Вёл концерт Дмитрий Губерниев, ставший уже хорошим другом проекта. Ребята пели под живое музыкальное сопровождение, которое обеспечивали высокопрофессиональные музыканты.

Концертно-просветительская и внеклассная работа школы.

Внеклассная и концертно-просветительная деятельность является неотъемлемой и значимой частью учебно-воспитательного процесса школы. Учащиеся школы должны не только получать определённые знания и умения в области музыкального и художественного искусства на учебных уроках, но и иметь возможность их публично демонстрировать (в концертной и выставочной деятельности); участвовать в конкурсах и фестивалях, заниматься благотворительностью (мероприятия для воспитанников детских домов, интернатов и т.д.).

Внеклассная и концертно-просветительная деятельность нашей школы преследует несколько задач - и педагогических, и развивающих, и воспитательных, поэтому имеет различную направленность:

- Концерты - отчёты для родителей,
- Классные часы,
- Тематические концерты,
- Школьные праздники,
- Участие в концертных программах других организаций,
- Школьные конкурсы и другие.

Воспитательный процесс школы искусств направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников.

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. Система творческой практики является необходимым учебно - воспитательным компонентом современного образовательного процесса в школе искусств.

Школа искусств является одним из культурно-просветительных центров в районе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей села и района. Школьные, сельские и районные праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия учащихся школы: вокальных и инструментальных ансамблей, вокалистов, учащихся народного и фортепианного отделений. Выступление перед родителями, товарищами в школах, в детских садах, дают возможность всем обучающимся найти свою концертную площадку, своего слушателя, и способствует росту интереса детей к творчеству.

- В этом учебном году проходил V юбилейный фестиваль «Детство на Амуре» посвященный десятилетию детства в России и благодаря поддержке гранта президента Российской Федерации в 2018 году стал по-настоящему важной стартовой площадкой для развития молодых талантов в области культуры и искусства.

Учащиеся нашей школы приняли в нём участие. А именно: ансамбль «Серебряная нотка», ансамбль «Семицветик» в конкурсе детской и юношеской песни, руководитель Титова Наталья Александровна, а также учащиеся художественного отделения, Дудкина Марина в конкурсе изобразительного искусства «Коробка с карандашами» и Перчук Диана в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона», руководитель Тянникова Татьяна Анатольевна.

Ансамбли «Серебряная нотка» и «Семицветик» получили грамоты за участие в конкурсе детской и юношеской песни, Дудкина Марина получила грамоту за участие в конкурсе изобразительного искусства «Коробка с карандашами». Перчук Диана в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» получила две грамоты так как представила две работы. За одну работу получила участие, а за вторую работу завоевала призовое место. Стала лауреатом II степени в возрастной группе 15-16 лет и обладателем денежного сертификата на единовременную стипендию.

- Традиционно школа искусств приняла участие в национальной программе детского культурно-познавательного туризма. Эта программа направлена на популяризацию культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России. В рамках этой программы ребята в составе участников Амурской области отправились в культурно-познавательный тур «Засечная черта».

►► Насыщенная программа включила в себя экскурсионные мероприятия в Туле, Калуге, Козельске, Москве.

В этом 2018 году Константиновская школа искусств отметила свой 50-летний юбилей. Юбилейный год завершился большим ярким праздничным представлением на сцене районного Дворца культуры. К нему готовились задолго и тщательно. Совместно с работниками Дворца культуры разрабатывали сценарий, готовили музыкальные номера и выставочные работы, собирали и компоновали видеоматериал по истории и жизни школы.

• На празднике присутствовало много гостей. С поздравлениями к коллективу ДШИ обратились глава района Александр Колесников, председатель районного Совета народных депутатов Нина Тарасенко, депутат Законодательного собрания Амурской области Вячеслав Логинов, представитель министерства культуры и национальной политики области Светлана Бикбулатова, начальник отдела культуры и молодежной политики Оксана Дегтярёва, глава Константиновского сельсовета Леонид Левчук, заместитель директора Константиновской школы по воспитательной работе Светлана Тараканова, заведующая музыкальным отделением Амурского колледжа искусств и культуры Оксана Русакова и другие.

План внеклассной и концертно-просветительной работы школы на 2018 - 2019 уч.г. выполнен в полном объеме. Мероприятия прошли на достойном уровне, запомнились и зрителям и выступающим. Преподаватели и учащиеся школы находятся в постоянном поиске новых интересных форм проведения подобного рода мероприятий.

13. Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой района. Формами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический Совет.

Структура, порядок формирования органов управления Учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения и Положениями о них, принятыми в установленном порядке.

14. Основные направления деятельности и приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжить работу по формированию разно уровневой программно методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающему запросам социума; Продолжить работу внедрению инновационных технологий в образовательный процесс школы;
- Обеспечить положительную динамику в развитии интеллектуальных и личностных качеств, учащихся через повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- Развивать и укреплять материально-техническую базу школы с целью создания необходимых условий участникам образовательного процесса для качественной учебы;
- Способствовать повышению активности родителей как участников образовательного процесса.