

**Результаты самообследования МБУДО
«Константиновская школа искусств»
по состоянию на 01 апреля 2017 года.**

с. Константиновка

Общая информация об образовательном учреждении на 01.04.2017г.

Введение

Объект анализа: накопленный творческий (коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУДО «Константиновская школа искусств», их личностные достижения по состоянию на 1 апреля 2017г.

Цель анализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе МБУДО КШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Подготовлены **информационные справки** (таблицы):

Методы, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Цель:

Основная цель деятельности МБУДО «Константиновская школа искусств» (далее по тексту - Учреждение): развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества государства в области музыкального и художественного искусства.

Основные задачи:

- формирование у учащихся устойчивой мотивации получения новых знаний и умений, развитие навыков практического применения полученных знаний и умений;
- активизация работы по профессиональной ориентации среди учащихся старших классов;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- сохранение контингента учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, внедрение новых форм и методов преподавания, организация изучения современной методической литературы;
- развитие ИКТ насыщенной среды в образовательном процессе;
- достижение высокого уровня взаимодействия между образовательными учреждениями разных уровней;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- совершенствование работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- развитие художественной культуры учащихся на основе духовных традиций русского народа, создание толерантной среды через пробуждение учащихся к культурному многообразию художественного творчества.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Живопись»;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам искусств;
- выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права, обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- организация профориентационной работы; организация и участие в конкурсах, фестивалях;
- разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников учреждения;
- организация и проведения открытых уроков, школьных конкурсов, встреч, мастер-классов по обмену опытом.

Основные сведения об образовательном учреждении

- 1. Юридический адрес школы:** 676980, Амурская область, с. Константиновка, ул. Ленина, д. 84, офис №3; телефон - (416 39) 91 124;
факс (отдел культуры администрации Константиновского района) - (416 39)914 28;
электронный адрес: dshikonst@yandex.ru.
- 2. Ф.И.О. руководителя:** и.о директора Тянникова Татьяна Анатольевна;
- 3. контактный телефон** (моб. телефон) - 8 961 958 55 06.
- 4. Лицензия школы** на образовательную деятельность: № ОД 5352 выдана 11 марта 2016 года, бессрочная.
- 5. Учредитель школы:** Администрация Константиновского района.
- 6. Дата основания, сведения о переименовании:** - август 1968 года.
До 28.09.1992 г. учреждение именовалось Константиновской детской музыкальной школой.
28.09.1992 г. Константиновская детская музыкальная школа переименована в Константиновскую детскую школу искусств.
25.09.2001г. Константиновская детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Константиновскую школу искусств».

23.11.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновскую школу искусств».

15.12.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Константиновскую школу искусств».

7. Общие сведения. Школа искусств является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования. Вид учреждения - школа искусств.

8. Перечень направлений деятельности образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Константиновская школа искусств» (далее по тексту Учреждение) является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Для достижения целей, предусмотренных Уставом, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ, следующие основные виды деятельности:

- услуги в области дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность Учреждения включает в себя:

- разработка и реализация на основе федеральных государственных требований (далее - ФГТ) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- разработка и реализация образовательных общеразвивающих программ художественной направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- участие в различных детских районных, областных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, выставках, конкурсах и фестивалях;

- организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;

- просветительская деятельность, пропаганда художественной и музыкальной культуры среди населения;

- концертная деятельность;

- организация работы детских творческих коллективов, клубов по интересам, студий;

- организация конкурсов, фестивалей, выставок, театрализованных представлений;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических

работников, развитие взаимодействия с учреждениями образования и культуры района;

- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;
- организация семинаров, конференций, олимпиад.

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО
«Константиновская школа искусств» в 2016-2017 уч. году

№	Предметная область	Наименование программы	Дата начала реализации	Срок обучения
Общеразвивающие общеобразовательные программы				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)» срок обучения 4 года			
1.1	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
1.2.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
1.3.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
1.4.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства домра	2015	4 года
1.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс	2015	4 года
1.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
1.7.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
1.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
1.9.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
1.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	4 года
1.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)»			
2.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
2.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
2.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	3 года
2.4.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	3 года
2.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование. Хор.	2015	3 года
2.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
2.7.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
2.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
2.9.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
2.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	3 года
2.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	3 года

3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»				
3.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
3.2.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года
3.3.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
3.4.	ПО.01. УП.02.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
3.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
3.6.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
3.7.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
3.8.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
3.9.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
3.10.	ПО.03. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»				
4.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
4.2.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года
4.3.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
4.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
4.5.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
4.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»				
5.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
5.2.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (эстрадное пение)	2015	4 года
5.3.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
5.4.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года
5.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
5.6.	ПО.01. УП.03.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
5.7.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
5.8.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
5.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
5.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
5.11.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»				
6.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
6.2.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (эстрадное)	2015	3 года
6.3.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (народное)	2015	3 года
6.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года

6.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
6.7.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
6.8.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
6.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
6.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
6.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства			
7.1.	ПО.01.	Художественно- творческая подготовка		
7.2.	ПО.01. УП.01.	Рисунок	2016	4 года
7.3.	ПО.01. УП.02.	Живопись	2016	4 года
7.4.	ПО.01. УП.03.	Композиция станковая	2016	4 года
7.5.	ПО.01. УП.04.	Композиция прикладная	2016	4 года
7.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
7.8.	ПО.02. УП.01.	История изобразительного искусства	2016	4 года
7.9.	ПО.03.	Пленэрные занятия		
7.10.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2016	3 года
7.11.	ПО.04.	Учебный предмет по выбору		
7.12.	ПО.04. УП.01.	Композиция прикладная	2016	4 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства			
8.1.	ПО.01.	Художественно- творческая подготовка		
8.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2015	3 года
8.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2015	3 года
8.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2015	3 года
8.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
8.6.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2015	3 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, баян, домра)			
9.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
9.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.4.	ПО.01. УП.01. ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
9.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет
9.6.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
9.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
9.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
9.9.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
9.10.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
9.11.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
9.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.13.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.14.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	7 лет

9.15.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (гитара)			
10.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
10.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
10.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
10.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
10.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
10.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
10.7.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
10.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
11.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
11.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
11.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет
11.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
11.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
11.7.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
11.8.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
11.9.	ПО.02. УП.04.	Музыкальная литература	2015	4 года
11.10.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		
11.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение (народное)»			
12.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
12.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
12.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	7 лет
12.4.	ПО.01. УП.03.	Сольное народное пение	2015	7 лет
12.5.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
12.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
12.7.	ПО.02. УП.02.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
12.8.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература	2015	4 года
12.9.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
13.1.	ПО.01.	Исполнительская подготовка		
13.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
13.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
13.4.	ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка		
13.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
13.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
13.7.	ПО.03.	Учебный предмет по выбору		

13.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
Предпрофессиональные программы				
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»			
14.1.	ПО.01.	Музыкальное исполнительство		
14.2.	ПО.01. УП.01.	Специальность и чтение с листа	2013	8 лет
14.3.	ПО.01. УП.02.	Ансамбль	2013	4 года
14.4.	ПО.01. УП.03.	Концертмейстерский класс	2013	1,5 года
14.5.	ПО.01. УП.04.	Хоровой класс	2013	8 лет
14.6.	ПО.02.	Теория и история музыки		
14.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2013	8 лет
14.8.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки	2013	3 года
14.9.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2013	5 лет
14.10.	В.00.	Вариативная часть		
14.11.	В.03. УП.03.	Ансамбль	2013	2 года
15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»			
15.1.	ПО.01.	Художественное творчество		
15.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2013	3 года
15.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2013	3 года
15.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2013	3 года
15.5.	ПО.01. УП.04.	Живопись	2013	5 лет
15.6.	ПО.01. УП.05.	Рисунок	2013	5 лет
15.7.	ПО.01. УП.06.	Композиция станковая	2013	5 лет
15.8.	ПО.02.	История искусств		
15.9.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2013	3 года
15.10.	ПО.02. УП.02.	История изобразительного искусства	2013	4 года
15.11.	ПО.03	Пленэрные занятия		
15.12.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2013	5 лет
15.13.	В.00.	Вариативная часть		
15.14.	В.01.	Композиция прикладная	2013	5 лет
15.15.	В.02.	История изобразительного искусства	2013	1 год

8. Количество отделений и численность учащихся (на 01.04.2017 г.):

Отделения	численность учащихся
1. Отделение «Фортепиано»	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	11
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	10
2. Отделение «Изобразительное искусство»	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	9
Дополнительная общеразвивающая программа в области	19

изобразительного искусства	
3. Отделение «Народные инструменты»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	12
4. Отделение «Хоровое»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	37
5. Отделение «Сольное пение»	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	8
Всего учащихся:	106

9. Численность работников, состав преподавателей и концертмейстеров (из числа штатных работников)

	Образование			Стаж работы (общий трудовой стаж)				всего
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	другое	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 25	свыше 25 лет	
Руководители		1		1				1
Преподаватели		7				2	5	7
Совместители (внешнее совместительство)	2	1				1	2	3
Совместители (внутреннее совместительство)								

9.1. Структура преподавательского состава

Всего преподавателей	Из них		
	В штате	По совместительству	
		Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство
10	7		3

9.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения (указать и совместителей)

Ф.И.О	преподаваемый предмет	образование (среднее профессиональное, высшее)	категория	Награды, знаки, грамоты Министерства культуры
Багманова Ирина Борисовна	Сольфеджио, музыкальная литература, музыкальный инструмент - фортепиано	Среднее профессиональное	Первая	Почетная грамота пр.№1260, Министерство Культуры 2007г. Почетная грамота Распоряжение №481-р

				Район.Администрация 2013;
Байчурина Наталья Николаевна	Музыкальный инструмент - баян	Высшее	Соответствие	Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области (приказ № 60к); Благодарность председателя Зак. Собрания Амурской области Распоряжение № 138-р, &6 2013г. Благодарственное письмо распоряжение №87-р от Администрации района 2013
Седова Елена Михайловна	Музыкальный инструмент - фортепиано; концертмейстерские .	Среднее профессиональное	Первая	31.10.2013 Почетная грамота Министерства культуры и архивного дела Амурской области (Приказ № 39-н)
Титова Наталья Александровна	Коллективное музицирование (хор), сольное пение, слушание музыки, музыкальная грамота, сольфеджио	Среднее профессиональное	Высшая	21.11.2008г. Почётная грамота Амурской областной профсоюзной организации работников культуры (Постановление № 54)
Вакулич Вера Николаевна	Музыкальный инструмент - фортепиано	Среднее профессиональное	Первая	Награждена знаком «За достижения в культуре» в Министерстве культуры Российской Федерации Пр. №52 от 19.03.2001г. Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области (приказ №-54-к) Благодарственное письмо распоряжение №87-р; Администрация района 2013г.
Конеева Надежда Евгеньевна	Музыкальный инструмент гитара, домра, балалайка	Среднее профессиональное	Соответствие	Почетная грамота Решение № 23/243 Райсовет 2013г; Благодарственное письмо № 110/2-р от 2013г. сельская

Тянникова Татьяна Анатольевна	Композиция, основы изобразительной граммоты и рисования, история изобразительного искусства.	Среднее профессиональное	Первая	Администрация. Почетная грамота Распоряжение №92-р Райсовет 2012г; Почетная грамота на День учителя от Администрации района 2014г.
Иванова Елена Михайловна	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни), сольное народное пение, народное творчество	Высшее	Высшая	Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры (приказ № 64-вн от 16.02.2009г.) Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области (приказ №-54-к)

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что педагоги могут совмещать преподавание нескольких предметов (фортепиано, концертмейстерство, сольфеджио, музыкальная литература, хор).

9.3.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (за 2014 -2017 гг.)

Ф.И.О	Должность	Повышение квалификации на курсах,		
		где	Когда	Тема
Багманова Ирина Борисовна	преподаватель	ФГБОУ ВПО Дальневосточная государственная академия искусств	2015	«Инновационные методы преподавания музыкально- теоретических дисциплин»
Байчурина Наталья Николаевна	преподаватель	ГБОУ ДПОС «Областной учебно-методический центр культуры и искусства»	2014	«Методика игры на баяне, аккордеоне»
Вакулич Вера Николаевна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Особенности внедрения современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования детей»
Конёва Надежда Евгеньевна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Систематизация знаний педагогических кадров в вопросах звукоизвлечения и творческих подходах

		ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2017	обучения в классе гитары»; «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования»
Седова Елена Михайловна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Учебно-методическое сопровождение учебного процесса в учреждениях дополнительного образования в условиях модернизации образования»
Титова Наталья Александровна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Методика вокально-хоровой работы с детьми. Основы детского хорового музицирования»
Тянникова Татьяна Анатольевна	преподаватель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2015	«Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» по теме «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»

9.4. Вакантные должности педагогических работников:

Наименования вакантной должности	Количество ставок
Преподаватель духовых инструментов	1
Преподаватель теоретических дисциплин	1

10. Участие творческих коллективов, учащихся (хоровых, оркестровых, хореографических ансамблей и т.п.) в мероприятиях различного уровня (районные, областные, региональные, всероссийские, международные и т.д.), название мероприятия, результативность).

№	Наименование коллектива	Руководитель	Численность учащихся	Значимые достижения коллектива за учебный год (мероприятие, уровень, результат)
1	Вокальный ансамбль «Серебряная нотка»	Титова Н.А.	5	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества

				«Весенняя капель» Диплом участника
2	Вокальный ансамбль «Семицветик»	Титова Н.А.	7	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» Диплом участника
3	Вокальный ансамбль «Маэстро»	Титова Н.А.	4	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» Диплом 3 степени
4.	Вокальный дуэт «Дашенька и Катюша»	Иванова Е.М.	2	IV межрайонный фестиваль казачьей песни «Казачьему роду нет переводу» Диплом участника
5.	Хор «Подснежник»	Титова Н.А.	20	Областной конкурс хоровых коллективов среди образовательных организаций Диплом 1 степени Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля Диплом участника
	Всего учащихся:		38	

10.1. Участие *детей* в мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях) различного уровня (областные, региональные, всероссийские, международные и т.п.).

Отделение Программа	Наименование мероприятия/ уровень	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
хоровое, дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	VI Российско- Китайский фестиваль национальных культур «Берега Дружбы»	Комиссарова С.	Иванова Е.М.	Диплом участника

Фортепиано, народные инструменты, хоровое, сольное пение. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Инструментальные классы», «Сольное пение»; дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	11-ый музыкальный Всероссийский фестиваль «Белый пароход»	Скрябина Л. Чечулина У. Чумаков Н. Вакулин К. Поротикова К. Поротиков М. Денисова С. Четверик К. Крюкова П.	Титова Н.А,	Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля Лауреат фестиваля
народные инструменты, дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (гитара)»	региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	Бондарева И. Кувенева Д.	Конева Н.Е.	Диплом участника Диплом участника
хоровое, дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	районный конкурс-фестиваль юных талантов «Звездапад-2017»	Колесник А. Старокожева Ю. Лепешкина У. Арутюнян С.	Иванова Е.М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Художественное, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Областной Выставка-конкурс художественных работ «Космос-фест» фестиваль современного искусства. Углегорск-Благовещенск-Белогорск 2016г.	Перчук Диана	Т.А.Тянникова	Диплом лауреата - II степени

11. Материально-техническая база

1) Характеристика помещений.

Форма управления имуществом и его состояние (оперативное, безвозмездное, аренда и т.п.): оперативное управление. Состояние здания удовлетворительное.

Учреждение расположено в здании районного Дворца культуры. Здание районного Дворца культуры двухэтажное, кирпичное, типовое, год ввода в эксплуатацию 1991г. В настоящее время требуется частичная замена оконных блоков на изделия их ГТВХ Текущий ремонт в помещениях школы проводится ежегодно в период летних каникул силами работников школы. Основная часть средств направляемых на проведение ремонта — это средства из внебюджетных источников (пожертвования и целевые взносы физических лиц).

Число учебных комнат	Площадь помещений (кв.м.)		Учреждение					Учреждение имеет (количество)		
	всего (кв.м)	Из них учебных комнат	Требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие	Число персональных компьютеров	из них подключен к Интернету	собственный сайт
10	415.6	261.5	0	0	1	0	0	7	1	kshi.amur.muzkult.ru

2) Потребности в ремонте здания:

Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость(руб.)	Предполагаемый источник финансирования
Косметический ремонт	9 000	Внебюджетные средства

3) Наличие финансирования из муниципального бюджета:

Всего бюджетных средств на 2016г.

запланировано - 3945 448,11 руб.

Из них на оплату труда – 2798 866 руб.;

начисления на оплату труда – 913 368,98 руб.;

услуги связи - 7650,91 руб.;

обслуживание пожарной сигнализации – 14731,99 руб.;

дератизация - 2905 руб.;

налоги – 1154461,83 руб.

4) Приобретение за отчетный год музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, пр.

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	МФУ Canon i-SENSYS MF3010	1	16100
2.	Системный блок Intel Core is-4170	1	25100
3.	Пюпитр	8	6400
4.	Стулья офисные	20	19800
5.	Шкаф офисный	1	10000
6.	Бухгалтерский шкаф	1	9470
Итого:			86870

5) Данные по библиотеке

Наименование	Количество
Книжный фонд библиотеки	2853
Гипсовые изделия	23

CD диски	80
Аудиокассеты	30
Аудио пособие по музыкальной литературе для учебных заведений	3

Пополнение библиотечного фонда: приобретение литературы, подписка СМИ-6790

12. Методическая работа

Основные направления методической работы:

В 2016-2017 году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Организация деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств». Для её реализации были поставлены следующие цели и задачи:

Цель методической работы:

Создание условий для развития профессиональной компетентности преподавателей системы дополнительного образования, направленной на подготовку педагогов к работе в новых условиях развития художественного образования.

Основные задачи в работе общешкольного МО:

1. Развивать творческий потенциал преподавателей, способность к объективному самоанализу своей педагогической деятельности.
2. Способствовать повышению профессиональной компетенции преподавателей через обучение по программам квалификации, переподготовки кадров.
3. Продолжить работу по совершенствованию содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
4. Пополнять и обновлять соответствующую учебно-методическую базу.
5. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса путём внедрения современных технологий.
6. Продолжать работу по выявлению способных и одарённых детей, создавать условия для их участия в творческих мероприятиях.

Ежегодно в план работы включаются мероприятия, связанные с обновлением содержания образования. Содержание образования в школе определяется в соответствии с учебными планами и образовательными программами по предметам. Продолжается работа по внедрению Федеральных государственных требований к содержанию программ дополнительного образования, работа по совершенствованию содержания и реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематический анализ качества преподавания учебных предметов, творческих достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в школе организован на основе применения как традиционных (объяснительно-иллюстративных) технологий обучения, так и современных педтехнологий. В младших классах больше используются игровые

технологии. На первоначальном этапе в работе с музыкальноодарёнными детьми используются также технологии педагогического наблюдения. В работе с учащимися старших классов больше используются частнопредметные технологии. Преподаватели продолжают активно использовать на уроках информационные технологи. Для использования информационно-коммуникативных технологий как нельзя лучше подходят дисциплины теоретического цикла - практикум по сольфеджио, музыкальная литература, беседы об искусстве, слушание музыки и др. Использование ИКТ оптимизирует образовательный процесс, видоизменяет традиционные формы подачи информации. Обучение с использованием электронных образовательных ресурсов позволяет преподавателям создавать новые модели уроков, осваивать с учащимися новые творческие виды деятельности - проектные, исследовательские, презентации. На уроках сольфеджио, музыкальной литературы учащиеся осваивают такие компьютерные программы, как Sibelius, Bond-a-Vox, а оцифрованные фото и видео материалы создают базу для разработки мультимедийных презентаций уроков. С помощью использования на уроках технологии мультимедиа обучение стало более интересным и простым, а полученные знания - более глубокими и крепкими.

Информация о внедрении предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств

Образовательная учебная программа по предмету - основной нормативный документ, обеспечивающий организацию учебно-воспитательного процесса в школе. В настоящее время в соответствии с учебными планами в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств «Живопись» и «Фортепиано», а также дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного и музыкального искусства - «Инструментальные классы», «Хоровое пение», «Сольное пение» (см. перечень образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО "Константиновская школа искусств» в 2016-2017 учебном году).

Работа методического Совета образовательного учреждения

Основной структурой, организующей методическую работу в школе является общешкольное методическое объединение. Общешкольное МО - орган, способствующий решению приоритетных проблем деятельности педагогического коллектива школы. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются задачи по обеспечению профессионального и творческого роста преподавателей школы, задачи по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, анализируется состояние преподавания предметов, обобщается передовой педагогический опыт. Содержание работы МО определяется в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год. В работе МО используются следующие формы: методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, круглые столы по методике обучения и воспитания учащихся, творческие отчёты преподавателей.

Одними из главных мероприятий являются заседания общешкольного методического объединения. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть. В 2016-2017 учебном году состоялось 5 заседаний МО по темам:

1. «Содержание и основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год»;
2. «Нормативно-правовая документация и методические рекомендации преподавателям для прохождения аттестации»;
3. «Итоги методической работы за 1 полугодие», «Подготовка к исполнительским конкурсам во втором полугодии»;
4. «Итоги участия в конкурсных мероприятиях»;
5. «Анализ результативности работы МО за прошедший учебный год. Разработка плана работы на 2017-2018 уч. год».

Участие учреждения в проектах, целевых программах, общественных движениях

С 2006 года продолжается участие школы в проекте «Белый пароход. Поющие реки России». В августе 2016 года в г. Хабаровск прошла вокально – хоровая школа в рамках Благотворительного проекта «Белый пароход», в которой участвовали 11 учащихся школы искусств – Денисова Софья, Крюкова Полина, Четверик Катя, Поротикова Катя, Оганесян Армине, Гурджидзе Саша, Чечулина Ульяна, Скрябина Лиза, Фартусова Лиза, Поротиков Максим и Вакулин Костя. Финальной точкой работы школы стал Гала концерт в г. Хабаровск на сцене городского дворца культуры. Концерт прошёл блестяще. Трое наших учащихся исполняли сольные произведения и им горячо аплодировала хабаровская публика.

- 12 марта 2017 года на сцене Мариинского театра в г. Владивосток состоялся очередной концерт Благотворительного проекта для музыкально – одарённых детей «Белый пароход. Поющие реки России» под руководством оперного певца, обладателя премии «Грэмми» Николая Диденко. В концерте приняли участие почти 100 участников проекта со всего Дальнего востока, в их числе и 12 учащихся Константиновской школы искусств. Четверо наших учащихся (Скрябина Лиза, Чечулина Ульяна, Гурджидзе Саша и Поротиков Максим) являются солистами проекта, то есть имеют сольные концертные произведения. Концерт прошёл на высоком уровне; ребята выступали на сцене, на которой поют известные оперные исполнители и проходят постановки классических и современных балетных спектаклей.

13. Концертно-просветительская и внеклассная работа школы.

Внеклассная и концертно-просветительная деятельность является неотъемлемой и значимой частью учебно-воспитательного процесса школы. Учащиеся школы должны не только получать определённые знания и умения в области музыкального и художественного искусства на учебных уроках, но и иметь возможность их публично продемонстрировать (в концертной и выставочной деятельности); участвовать в конкурсах и фестивалях, заниматься благотворительностью (мероприятия для воспитанников детских домов, интернатов и т.д.). Чем интересней и разнообразней построена такая форма

работы в школе, тем успешней будет и учебная деятельность.

Внеклассная и концертно-просветительная деятельность нашей школы преследует несколько задач - и педагогических, и развивающих, и воспитательных, поэтому имеет различную направленность:

- Концерты - отчёты для родителей,
- Классные часы,
- Тематические концерты,
- Школьные праздники,
- Участие в концертных программах других организаций,
- Школьные конкурсы и другие.

Концертные мероприятия школы педагоги стараются сделать ещё и просветительными - знакомят родителей учащихся и других слушателей с разнообразием вокальных и инструментальных жанров, творчеством великих композиторов, рассказывают об исполняемых произведениях; в общем, просвещают слушателей в области музыкального искусства. В нашей школе прошедший учебный год был насыщен такими мероприятиями.

Воспитательный процесс школы искусств направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников.

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. Система творческой практики является необходимым учебно - воспитательным компонентом современного образовательного процесса в школе искусств.

Школа искусств является одним из культурно-просветительных центров в районе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей села и района. Школьные, сельские и районные праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия учащихся школы: вокальных и инструментальных ансамблей, вокалистов, учащихся народного и фортепианного отделений. Выступление перед родителями, товарищами в школах, в детских садах, дают возможность всем обучающимся найти свою концертную площадку, своего слушателя, и способствует росту интереса детей к творчеству.

Стабильно ведут активную концертную деятельность творческие коллективы школы - вокальные ансамбли «Серебряная нотка», «Семицветик», «Маэстро», «Амигос», «Улыбка», участие творческих вокальных коллективов и солистов в праздничном концерте РДК, посвящённом Дню учителя «Гордое звание - учитель!». «Осенний переполюх» - театрализованный концерт в рамках школы передового опыта учреждений культуры. Все концертные номера, представленные учащимися школы, были на хорошем уровне.

Творчество наших ребят знают не только в районе, но и далеко за его пределами. Юные артисты демонстрировали свое творчество на сценах Благовещенска, Хабаровска, Комсомольска на Амуре, Москвы, Владивостока.

Учащиеся и преподаватели художественного отделения провели выставку художественных работ под названием «Радугой цвета наполним планету»,

посвящённая 25 - летию создания отделения в Районном краеведческом музее. Открытие выставки было приурочено к районному мероприятию «Шагни в искусство». Гости имели возможность ознакомиться с лучшими работами детей и их педагогов. Были приглашены выпускники отделения и награждены лучшие учащиеся. Эта выставка — хороший показатель качества работы художественного отделения школы, а также хорошая профориентация для других ребят.

План внеклассной и концертно-просветительной работы школы на 2016 - 2017 уч.г. выполнен в полном объеме. Мероприятия прошли на достойном уровне, запомнились и зрителям и выступающим. Преподаватели и учащиеся школы находятся в постоянном поиске новых интересных форм проведения подобного рода мероприятий.

Следует отметить наиболее интересные и удачные мероприятия:

- Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Классные часы, посвящённые юбилею С. Прокофьева «Александр Невский», «Петя и волк»;
- Юбилейная выставка художественных работ в Районном краеведческом музее под названием «Радугой цвета наполним планету»;
- Отчётный концерт «Пусть вечным будет мир!»;
- Хоровой концерт, посвящённый Дню славянской культуры и письменности.

14. Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой района. Формами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический Совет.

Структура, порядок формирования органов управления Учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения и Положениями о них, принятыми в установленном порядке.

15. Основные направления деятельности и приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжить работу по формированию разно уровневой программно - методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающему запросам социума; Продолжить работу внедрению инновационных технологий в образовательный процесс школы;
- Обеспечить положительную динамику в развитии интеллектуальных и личностных качеств, учащихся через повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- Развивать и укреплять материально-техническую базу школы с целью создания необходимых условий участникам образовательного процесса для качественной учебы;
- Способствовать повышению активности родителей как участников образовательного процесса.

