

Муниципальное Бюджетное Учреждение  
Дополнительного Образования  
“Константиновская школа искусств”

# **Юный художник**

(сценарий конкурсной программы)

Автор:

Преподаватель художественных  
дисциплин  
Т.А. Тянникова

# **Конкурсная программа «Юный художник» для младших классов художественного отделения**

## **Цель мероприятия:**

Развитие интереса к предмету изобразительное искусство.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

Выработка предметных компетенций.

- Повторение и обобщение ранее изученного материала.

### *Развивающие:*

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков групповой работы.
- Развитие умений выступления перед аудиторией.

### *Воспитательные:*

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному
- Воспитание чувства личной ответственности за общее дело.

**Оборудование: Средства ИКТ:** компьютер, монитор, мультимедиа проектор, экран.

*Форма использования* – проецирование на экран. Смена слайдов осуществляется по щелчку.

## **Оборудование для конкурсов:**

- конкурс «Найти правильную тень» - лист формата А4 с изображениями (2 шт.);
- конкурс Анаграммы - карточки-задания с анаграммами (2 шт.);
- конкурс «Найдите 7 отличий» - лист формата А4 с изображениями (2 шт.);
- конкурс «Вставьте пропущенные слова» - текст с пропущенными словами. (2 шт.);
- конкурс «Разгадай ребус - лист формата А4 с изображениями (2 шт.);
- практическое задание "Тонирование формы" - лист формата А4 с изображениями (4 шт.);

**Форма проведения:** командная конкурс- викторина

Участники команды учащихся 1-3-х классов по 3- 5 человек в каждой команде, их болельщики - одноклассники, члены жюри.

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

---

Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Юные художники".

***Смелей, ребята! Выше нос! Места свои займите,  
К победе поспешите и всех нас удивите!***

Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать ваши выступления сегодня будут члены жюри в составе ... (*Объявляется состав жюри.*) Начнем конкурсную программу с приветствия. ***Узнаем все про вас сейчас: откуда вы, художники, и как зовут всех вас?***

**1 Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»** (примеры приветствий, эмблем и девизов в Приложении 1)

Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

**2 Конкурс «РАЗМИНКА».**

Игра наша продолжается

Разминка начинается

Ответить нужно на вопросы и загадки

Быстро, правильно назвать **разгадки** (Презентация 1, 1-5 слайды презентации)

**3 РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.** (4 задания)

**А. Конкурс «ПРОПАВШИЕ СЛОВА»** (Приложение 2)

Сейчас наши команды ждёт новое испытание. Капитаны получают текст (Приложение 3), в котором часть слов утрачена. Попробуйте восстановить текст. Будьте внимательны, ребята. Количество букв в каждом слове равно количеству штрихов, заключённых в скобки.

**Б. Конкурс «АНАГРАММЫ»** (Приложение 3)

Всем известно, что художники очень хорошо ориентируются как в пространстве, так и на плоскости. Поэтому, в следующем конкурсе предстоит переставить буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Помните, что исходное и новое слово состоят из одних и тех же букв.

МЮТНРАТРО – Н... (*Натюрморт*)

КАРКАС – К... (*краска*)

МОЛЬБА – А... (*альбом*)

ЗАМОК – М... (*мазок*)

НАНОМЕТР – О... (*орнамент*)

НАТИРКА – К... (*картина*)

КАВАЛЕРИСТ – А... (*аквалерист*)

ТАЛАНТ – А... (*атлант*)

### **В. НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ ТЕНЬ.** (Приложение 4)

Известно, что все художники очень наблюдательны. Верю, что и вы с легкостью справитесь с заданием.

Внимательно посмотрите на рисунок и назовите номер правильной тени (1)

### **Г. «НАЙТИ 7 ОТЛИЧИЙ»** (Приложение 5)

Найдите 7 отличий и укажите, под каким номером «правильная» картина И.И.Шишкина. На выполнение задания 1 минута.

Побеждает тот, кто быстрее поднимет руку, при условии правильного ответа, разумеется:

### **4 Интеллектуалы «МЫ ЗНАЕМ РУССКОЕ ИСКУССТВО»**

(Презентация 2)

1. Какая из картин не является натюрмортом? (слайд № 3)

2. Какой из портретов лишний? (слайд № 4)

3. Определи пейзаж! (слайд № 8)

Сельский (7)

Городской (6)

Архитектурный (8)

Индустриальный (5)

Марина (2)

Лирический (3)

Героический (4)

Исторический (1)

### **5 Разгадай «РЕБУС»** (Презентация 1, слайды 6-9 Приложение 6)

1. пейзаж,

2. акварель,

3. искусство,

4. автопортрет.

### **6 Практическое задание "ТОНИРОВАНИЕ ФОРМЫ"**

Один художник решил нарисовать яблоко. Он провел на листе несколько линий...

И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным.

Попробуйте завершить работу художника. (Приложение 7)

### **7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

- Наша игра «Юный художник» подошла к концу. Сейчас наше уважаемое жюри объявит её итоги. (Приложение 8 Ведомость для баллов)

*Команды награждаются грамотами (Приложения 9-10) и призами. Один приз – специальный: «Самому активному болельщику»*

**Спасибо вам, ребята, за игру**

**Играли вы и весело и дружно.  
И если вдруг не победили вы ...  
То огорчаться вам совсем не нужно  
Победа ваша ждёт вас впереди**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК» (Приложение 11)**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ :**

---

- Агеева И.Д. «Занимательные материалы по изобразительному искусству»: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2006
- Свиридова О.В. «Изобразительное искусство. Предметная неделя в школе.» - Волгоград: Учитель, 2007
- Туманова Е.С., Романова Л.Ю., Старостина Т.В. «Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества. Уроки и внеклассные мероприятия» - Волгоград: учитель, 2009.

## **АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ**

Мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, четко определены его цель и задачи.

Структура мероприятия хорошо продумана. В игре участвуют две команды 2-3 классов художественного отделения, имеющие капитана, название и девиз. Промежуточные и окончательные итоги подводятся гласно. Вопросы чередуются с творческими конкурсами. Учащиеся активны на всем протяжении мероприятия. Время игры используется рационально. Этапы (конкурсы) логически выстроены и завершены. Оборудование мероприятия красочно, соответствует теме, сопровождается презентацией и музыкальными вставками.

Игра способствует закреплению базовых знаний по искусству, развитию творческих способностей, формированию умения групповой работы.

## Примеры приветствий, девизов и эмблем

### Команда «Кисточки»

**Девиз:** «Идти вперед и не сдаваться,  
Соперникам не поддаваться  
На все вопросы отвечать  
И место первое занять!»

---

### Команда «Фломастеры»

Кто же на свете лучше и краше.  
Разве что команда наша!  
Любую картинку мы в миг нарисуем,  
Все весело дружно раскрасим ее.

**Девиз:** «За работу берёмся мы смело  
Быть фломастером – яркое дело!»

---

### Команда «Краски»

Жизнь разукрасит в яркие краски  
Наша команда под названием "Краски"!

**Наш девиз совсем простой:**  
«Рисуй красиво, рисуй умело,  
Смелей берись за любое дело!»

**"фломастеры"**



**"Краски"**



**яркие**



**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.**

Каждый штрих соответствует одной букве слова (сколько штрихов, столько и букв в слове)

**В ( \_ \_ \_ \_ \_ ) круге три  
цвета основные: желтый,  
( \_ \_ \_ \_ \_ ), ( \_ \_ \_ \_ \_ ).**

**Другие три цвета –  
оранжевый, ( \_ \_ \_ \_ \_ ),  
( \_ \_ \_ \_ \_ ) –**

**называются ( \_ \_ \_ \_ \_ )**

**КОНКУРС «АНАГРАММЫ»**

Переставить буквы в словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Первая буква нового слова уже прописана.

**КАРКАС – К** \_ \_ \_ \_ \_

**МОЛЬБА – А** \_ \_ \_ \_ \_

**ЗАМОК – М** \_ \_ \_ \_ \_

**НАНОМЕТР – О** \_ \_ \_ \_ \_

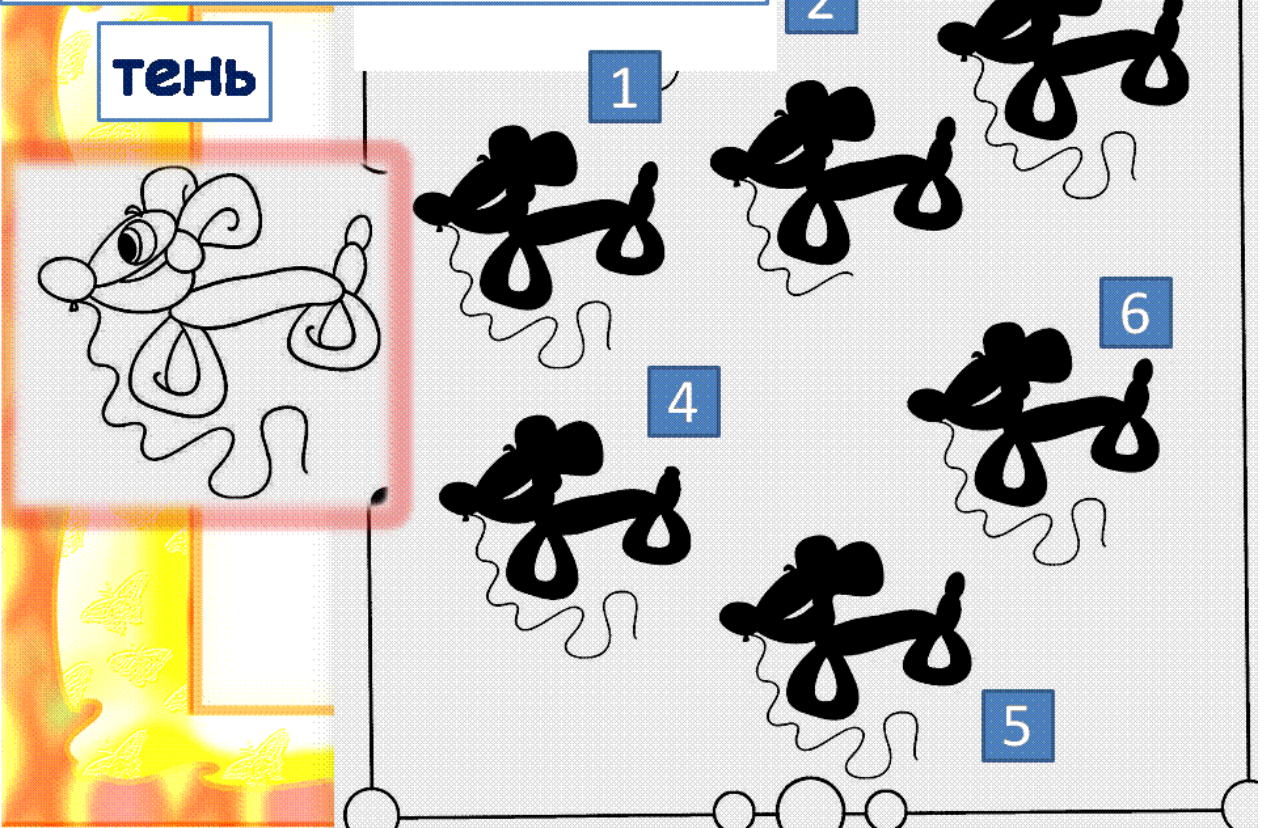
**НАТИРКА – К** \_ \_ \_ \_ \_

**КАВАЛЕРИСТ – А** \_ \_ \_ \_ \_

**ТАЛАНТ – А** \_ \_ \_ \_ \_

Найдите правильную

тень





**НАЙДИТЕ 7 ОТЛИЧИЙ, ОТМЕТИВ ИХ НА ИЗОБРАЖЕНИЯХ**

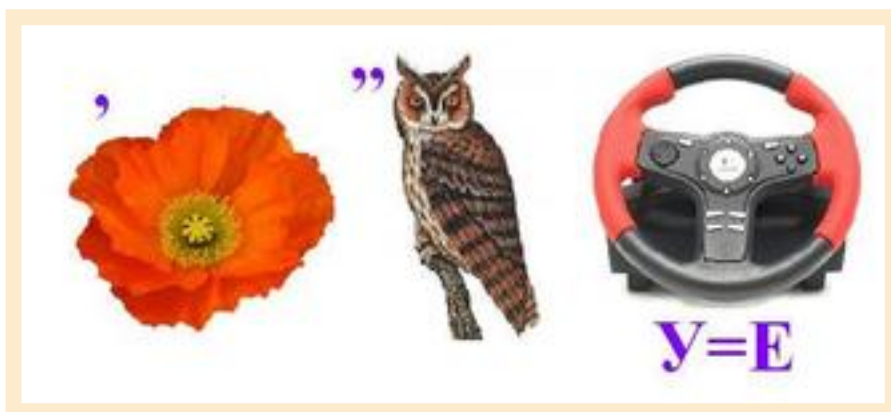
1



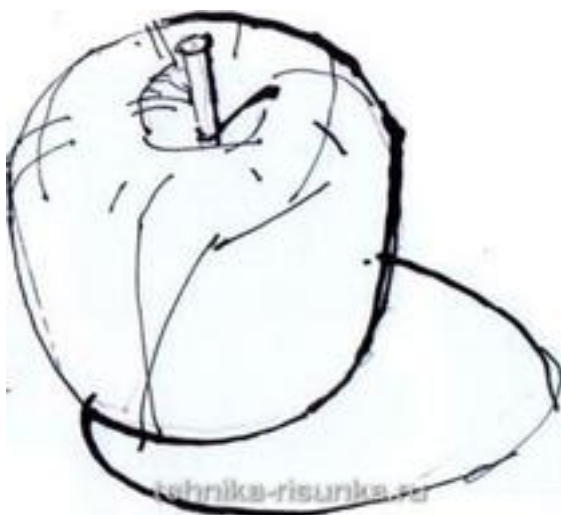
2



Напишите № «ПРАВИЛЬНОЙ» картины \_\_\_\_\_







## Ведомость для баллов.

Задания для команд	Команда «Краски»	Команда «Фломастеры»
1. Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»		
2. Конкурс «РАЗМИНКА». (5 вопроса, презентация)		
<b>3. РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.</b> (4 задания)		
А. Конкурс «ПРОПАВШИЕ СЛОВА»		
Б. Конкурс «АНАГРАММЫ»		
В. НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ ТЕНЬ.		
Г. «НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ»		
4. «МЫ ЗНАЕМ РУССКОЕ ИСКУССТВО». (3 задания, презентация)	1.	1.
	2.	2.
	Сельский (7) Городской (6) Архитектурный (8) Индустриальный (5) Марина (2) Лирический (3) Героический (4) Исторический (1)	Сельский (7) Городской (6) Архитектурный (8) Индустриальный (5) Марина (2) Лирический (3) Героический (4) Исторический (1)
5. Разгадай «РЕБУС» (презентация)	пейзаж, акварель, искусство, автопортрет.	пейзаж, акварель, искусство, автопортрет.
6. Практическое задание "ТОНИРОВАНИЕ ФОРМЫ"		
<b>Итого:</b>		



# ДИПЛОМ

Победителя общешкольного конкурса  
«Юный художник»  
награждается команда «Краски»

Директор школы искусств

Галактионова Е.А

с.Константиновка 2015г.







# ДИПЛОМ

Участника общешкольного конкурса  
«Юный художник»  
награждается команда  
«Фломастеры»

Директор школы искусств

Галактионова Е.А

с.Константиновка 2015г.



**Положение  
о проведении конкурса по изобразительному искусству  
«Юный художник»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение регулирует порядок проведения конкурса «Юный художник» среди учащихся 1-3 классов художественного отделения МБОУ ДОД «Константиновская школа искусств» (далее - Положение), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе «Юный художник» (далее – Конкурс) и определение победителей.

1.2. Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет преподаватель художественных дисциплин Тянникова Т.А, при поддержке МБОУ ДОД «Константиновская школа искусств» (далее – организаторы конкурса).

**2. Цели и задачи:**

- в игровой форме расширить, углубить и закрепить знания и умения, полученные на предметах изобразительного искусства;
- способствовать развитию, фантазии, расширению кругозора;
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, способствовать сплоченности классного коллектива.

**3. Срок проведения викторины:** 9 декабря 2015 года.

**Подведение итогов викторины:** 9 декабря 2015 года.

**4. Участники викторины:** участниками викторины являются команды учащиеся художественного отделения МБОУДОД "Константиновская школа искусств" в составе 3-5 человек.

**5. Порядок и условия проведения конкурса:**

5.1. Конкурс проводится среди 1-3 классов, художественного отделения.

5.2. Этапы проведения конкурса:

- Организационный момент.
- Приветствие команд.
- Игра-разминка.
- Расширяем кругозор.
- Интеллектуалы «Мы знаем русское искусство».

- Практическое задание "Тонирование формы"
- Подведение итогов.

#### **6. Жюри конкурса:**

- руководитель МБОУ ДОД "Константиновская школа искусств";
- старшеклассники художественного отделения школы искусств;
- преподаватели музыкального отделения школы искусств.

#### **7. Подведение итогов и награждение победителей**

7.1. По итогам викторины члены жюри определяют победителей.

7.2. Победители викторины будут награждены грамотами и памятным сувенирами, участники получат дипломы за участие.