Мы дружим с музыкой

Сценарий открытой творческой встречи с родителями фортепианного класса преподавателя Вакулич В.Н.

(«Константиновская школа искусств»)

**Цели мероприятия**

* Нравственно-эстетическое формирование личности средствами музыкального искусства.
* Осознание учеником ценности своей музыкально-творческой деятельности для окружающих, что служит формированию мотивации и возрастанию интереса к занятиям музыкой.
* Пробуждение совместной активности детей и родителей, их фантазии, которые вызывают удовольствие от своих творческих затей.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**.

Добрый день уважаемые учителя, родители и гости! Сегодня у нас традиционный классный час-концерт, посвященный дружбе с музыкой.

Мир музыки… Вы входите в него, когда слушаете музыку, когда учитесь читать ноты, петь, играть на инструменте.

Вы знаете и любите немало музыкальных произведений. Но мир музыки неисчерпаем. Музыка передается от сердца к сердцу и обладает огромной силой воздействия на человека.

«Музыка раскрывает нам мир фантазии, она отвечает на наше извечное неутомимое стремление к красоте, к идеалу» - писал выдающий дирижёр ХХ века Леопольд Стоковский.

Музыка может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. В звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет действиями и чувствами людей. С музыкой шли в бой, с ней же встречали Победу. Нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.

Музыка возвышает чувства любви – любви ко всему: к человеку, к природе.

«Кто музыки не носит сам в себе,

Кто холоден гармонии прелестной,

Тот может быть предателем, лжецом,

Такого человека остерегись…»

В.Шекспир «Венецианский купец»

А сейчас приветствуем главных героев нашего мероприятия – наших юных артистов.

(Под музыку входят учащиеся класса).

А остальные родителя, учителя, гости будут зрителями.

«Зрителем быть – это тоже больше искусство.

Душу откройте, сердца распахните для чуда…

А самое главное – громко стучите в ладоши!»

В.Шекспир

**Учитель**

Намного о своих учениках. В классе у меня ребятишки все очень интересные. Иногда шаловливые. У них много фантазии, юмора. Они очень отзывчивые, а главное, у них у всех доброе сердце, и они любят музыку!

У каждого есть свой музыкальный альбом, где они хранят свои полюбившиеся произведения, образы, сказки, истории.

А сейчас самые маленькие учащиеся вместе с мамами поведут нас в музыкальную сказку.

**Ведущий**

В сказке может все случится,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

Сейчас прозвучит сказка на тему русских народных потешек и прибауток. Музыкальную часть сказки исполняет Женя Брыжатый, ученик подготовительного класса. А сказку придумала и читает мама Брыжатая Олеся Александровна

**Учитель**

Дети, верьте в чудеса!

И тогда придет к вам сказка,

Увлекая в мир волшебный,

В мир серьезных приключений,

Где с добром воюет зло.

В этом мире без опаски

Твердо следуйте за правдой,

Помогайте тем, кто слабый.

И наградой будут дружба,

Верность, праздник и любовь!

Приглашаем Зайцеву Дашу вместе с мамой. Роулей «В стране гномов» (*Даша играет произведения, Зайцева А.И. показывает свои аппликационные работы на тему гномов*)

А вот и частушка-веселушка. Частушка – уникальное явление в народном творчестве. С одной стороны – частушка исключительно проста по форме, всего четыре строчки, Но с другой стороны – сочинить частушку совсем не просто. Ведь в четырех строчках надо рассказать целую историю, причем с юмором.

Д.Кабалевский «Частушка» исполняют Титова Катя ученица 1 класса, а помогает Кате её мама Титова Наталья Александровна, аккомпанируя на шумовых инструментах.

**Ведущий**

Песни русские такие,

Что охота подпевать.

Столько песен у России –

Никому не сосчитать.

Русская народная песня «Ивушка» Исполняет Зайцева Даша в ансамбле с мамой Зайцевой А.И. (Даша – фортепиано, мама – деревянная свистулька.)

**Учитель**

Сегодня здесь будет звучать разная музыка: серьезная и веселая, быстрая и медленная. Музыка живет повсюду и всегда.

Откуда так много повсюду тепла?

Как будто нам чудо весна принесла.

И дом наш, как в сказке:

В нем песни и смх,

И мамина ласка

Согрела нас всех!

В.Гречанинов «Материнские ласки» Исполняет Мельниченко Вика ученица 1 класса.

**Ведущий**

Продолжаем путешествие по страничкам ученических музыкальных альбомов.

Ветер чуть слышно поет,

Липа вздыхает у сада…

Чуткая музыка всюду живет:

В шелесте трав,

В щуме дубрав,

Только прислушаться надо.

Звонко струится ручей,

Падает гром с небосвода –

Этой мелодией вечной своей

Мир наполняет природа!

Тихие слезы свои

Ива роняет у брода.

Трелью приветствуют ночь соловьи

Звоном ветвей,

Песней дождей

Мир наполняет природа.

С.Майкапар «Дождик» Исполняет Ульченко Степан ученик 2 класса.

И, Беркович «Полька» Исполняет Сотникова Дайяна с мамой Сотниковой Н.Н. (Дайяна – фортепиано, мама – исполняет танец кукол на руках)

**Учитель**

Отгадайте загадку:

Желтым шариком на смену

Ложки веером взлетают

И артисту непременно

Прямо в руки попадают.

Чашки, кружки и тарелки

Вдруг запрыгали, как белки.

А фарфоровые блюдца

Над артистом так и вьются,

Разлетаются кругами,

Будто в каждом есть мотор.

Вы должны увидеть сами,

Как он ловок наш… *(жонглёр)*

И.Парфёнов «Жонглёр» исполняет Прокопенко Ваня ученик 3 класса. И учащиеся подготовительного класса Алексеев Саша и Вишневский Максим (Ваня – фортепиано, Саша и Максим в костюмах цирковых клоунов выполняют упражнения с мячиками)

**Ведущий**

Свое произведение Андрей Байчурин объявит сам.

**Андрей Байчурин, ученик 5 класса**

Я исполню произведение очень известного композитора. Он вышел из очень музыкальной семьи. И фамилия этой семьи переводится на русский язык как «ручей». Его сыновья тоже стали известными композиторами. В конце жизни его постигла большая трагедия – он ослеп, потому, что в детстве тайно от своего воспитателя ночью при свете луны переписывал ноты понравившихся ему произведений. (показывает портрет композитора, а дети и родители угадывают имя композитора

**Ведущий**

Звучанье Баха

Снова первозданно,

Его дыханье

Рвется в вышину.

И мы у этой пленницы органа -

У музыки,

У музыки в плену.

И.С.Бах «Инвенция» C-dur исполняет Байчурин Андрей учащийся 5 класса, лауреат межрайонного конкурса «Музыкальная радуга», участник областного фестиваля «Новые имена на Амуре».

**Ведущий**

Наш небольшой концерт продолжает ученик 6 класса Хоришко Володя

В. Ребиков «Вальс»

 К.Дебюсси «Маленький негритенок» исполняет Ожегова Настя учащаяся 4 класса, лауреат межрайонного конкурса «Музыкальная радуга», дипломант областного фестиваля «Новые имена на Амуре»

**Учитель**

Как многогранна музыка!

Как юна

Она, звуча сквозь времени пласты,

В сердцах людских затрагивает струны

Любви, печали, памяти, мечты.

Большое спасибо детям за то, что они хранят свои произведения и любят музыку. Я очень благодарна родителям за их помощь и стремление в воспитании и музыкально-эстетическом развитии детей. Хочу поблагодарить зрителей за внимательность и доброжелательность.

**Ведущий**

Концерт окончен,

Музыка вдруг смолкла…

Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит

И будет долго, долго

Еще звучать для из нас.

И будет звать в неведомые дали,

Звенеть, искриться радугой-дугой,

Как будто нам Жар-птицу в руки дали

И напоили всех живой водой.

Какой могучей, сказочною силой

Порой бывает музыка полна,

Что кажется, как солнце негасимой

Как океан безбрежною она.

Тот каждый день с волненьем будем ждать

Когда мы вместе в дверь страны мелодий

Ключем скрипичным отомкнем опять.

**Использованная литература**

1. «Музыка и поэзия» составитель Е.М.Домрина М.: Музыка, 1986
2. В.Семернин «Стихи о музыке» М.Советский композитор, 1991

**Исполнялись произведения из сборников**

1. С.Железнов и К.Железнова «Азбука-потешка». Русские потешки и считалки с нотами-картинками. Изд. «Гном и Д» 2001г.
2. «Альбом ученика-пианиста» Хрестоматия 2 класс. Сост.Г.Г.Цыганова, И.С.Королькова, Растов-на-Дону «Феникс» 2015г
3. «Я учусь играть по нотам» Учебное пособие. Сост.Л.Зуева Новосибирск «Окарина» 2009г.
4. В.Гречанинов «Бусинки» для фортепиано М.Музыка 1983г.
5. А.Атроболевская «Первая встреча с музыкой» М.Советский композитор 1987г.
6. И.Беркович «Избранные произведения для фортепиано» Киев «Музична Украина» 1972г.
7. И.Парфенов «Детский альбом для фортепиано» Курган Советское Зауралье, 1988г.
8. И.С.Бах «Инвенции» ред.Ф.Бузони Киев «Музична Украина» 1988г.
9. Сборник пьес для фортепиано 5-6 класс. Сост.С.А.Барсукова Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г.
10. Педагогический репертуар. Хрестоматия для фортепиано 6 класс вып.1 М. «Музыка» 1979г.
11. Д.Кабалевский «Фортепианная музыка для детей и юношества» Вып.10 М.Советский композитор 1974г.