

**Результаты самообследования МБУДО  
«Константиновская школа искусств»  
За 2017 год.**

**с. Константиновка**

## **Общая информация об образовательном учреждении на 01.04.2018г.**

### **Введение**

**Объект анализа:** накопленный творческий (коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУДО «Константиновская школа искусств», их личностные достижения по состоянию на 1 апреля 2018г. за 2017г.

**Цель анализа:** получение максимально полных данных о настоящем статусе МБУДО КШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Подготовлены **информационные справки** (таблицы):

**Методы**, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

### **Цель:**

Основная цель деятельности МБУДО «Константиновская школа искусств» (далее по тексту - Учреждение): развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества государства в области музыкального и художественного искусства.

### **Основные задачи:**

- формирование у учащихся устойчивой мотивации получения новых знаний и умений, развитие навыков практического применения полученных знаний и умений;
- активизация работы по профессиональной ориентации среди учащихся старших классов;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- сохранение контингента учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, внедрение новых форм и методов преподавания, организация изучения современной методической литературы;
- развитие ИКТ насыщенной среды в образовательном процессе;
- достижение высокого уровня взаимодействия между образовательными учреждениями разных уровней;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- совершенствование работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- развитие художественной культуры учащихся на основе духовных традиций русского народа, создание толерантной среды через пробуждение учащихся к культурному многообразию художественного творчества.

**Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Живопись»;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам искусств;
- выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;

- создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права, обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- организация профориентационной работы; организация и участие в конкурсах, фестивалях;
- разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников учреждения;
- организация и проведения открытых уроков, школьных конкурсов, встреч, мастер-классов по обмену опытом.

### **Основные сведения об образовательном учреждении**

**1. Юридический адрес школы:** 676980, Амурская область, с. Константиновка, ул. Ленина, д. 84, офис №3; телефон - (416 39) 91 124;

**факс** (отдел культуры администрации Константиновского района) - (416 39)914 28;

**электронный адрес:** [dshikonst@yandex.ru](mailto:dshikonst@yandex.ru).

**2. Ф.И.О. руководителя:** и.о директора Тянникова Татьяна Анатольевна;

**3. контактный телефон** (моб. телефон) - 8 961 958 55 06.

**4. Лицензия школы** на образовательную деятельность: № ОД 5352 выдана 11 марта 2016 года, бессрочная.

**5. Учредитель школы:** Администрация Константиновского района.

**6. Дата основания, сведения о переименовании:** - август 1968 года.

До 28.09.1992 г. учреждение именовалось Константиновской детской музыкальной школой.

28.09.1992 г. Константиновская детская музыкальная школа переименована в

Константиновскую детскую школу искусств.

25.09.2001г. Константиновская детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновскую школу искусств».

23.11.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновскую школу искусств».

15.12.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Константиновская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Константиновскую школу искусств».

**7. Общие сведения.** Школа искусств является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования. Вид учреждения - школа искусств.

**8. Перечень направлений деятельности** образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Константиновская школа искусств» (далее по тексту Учреждение) является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Для достижения целей, предусмотренных Уставом, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ, следующие основные виды деятельности:

- услуги в области дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность Учреждения включает в себя:

- разработка и реализация на основе федеральных государственных требований (далее - ФГТ) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- разработка и реализация образовательных общеразвивающих программ художественной направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- участие в различных детских районных, областных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, выставках, конкурсах и фестивалях;
- организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;
- просветительская деятельность, пропаганда художественной и музыкальной культуры среди населения;
- концертная деятельность;
- организация работы детских творческих коллективов, клубов по интересам, студий;
- организация конкурсов, фестивалей, выставок, театрализованных представлений;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников, развитие взаимодействия с учреждениями образования и культуры района;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;
- организация семинаров, конференций, олимпиад.

### ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО «Константиновская школа искусств» в 2017 году

№	Предметная область	Наименование программы	Дата начала реализации	Срок обучения
<b>Общеразвивающие общеобразовательные программы</b>				
<b>1.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)» срок обучения 4 года</b>			
1.1	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
1.2.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
1.3.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
1.4.	ПО.01. УП.01.	Основы инструментального исполнительства домра	2015	4 года
1.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс	2015	4 года
1.6.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
1.7.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
1.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
1.9.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
1.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	4 года
1.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	4 года

<b>2.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальные классы (фортепиано, гитара, домра)»</b>			
2.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
2.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
2.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	3 года
2.4.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	3 года
2.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование. Хор.	2015	3 года
2.6.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
2.7.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
2.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
2.9.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
2.10.	ПО.03. УП.01.	Ансамбль инструментальный (фортепиано)	2015	3 года
2.11.	ПО.03. УП.02.	Ансамбль народных инструментов	2015	3 года
<b>3.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</b>			
3.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
3.2.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года
3.3.	ПО.01. УП.01.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
3.4.	ПО.01. УП.02.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
3.5.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
3.6.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
3.7.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
3.8.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
3.9.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства гитара	2015	4 года
3.10.	ПО.03. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
<b>4.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</b>			
4.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
4.2.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года
4.3.	ПО.01. УП.01.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
4.4.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
4.5.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
4.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
<b>5.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»</b>			
5.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
5.2.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (эстрадное пение)	2015	4 года
5.3.	ПО.01. УП.01.	Основы вокального исполнительства (народное пение)	2015	4 года
5.4.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (хор)	2015	4 года

5.5.	ПО.01. УП.02.	Хоровой класс (ансамбль народной песни)	2015	4 года
5.6.	ПО.01. УП.03.	Музыкальный театр песни	2015	4 года
5.7.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
5.8.	ПО.02. УП.01.	Занимательное сольфеджио	2015	4 года
5.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальное искусство. Виды и жанры	2015	1 год
5.10.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
5.11.	ПО.03. УП.01.	Основы инструментального исполнительства фортепиано	2015	4 года
<b>6.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»</b>			
6.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
6.2.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (эстрадное)	2015	3 года
6.3.	ПО.01. УП.01.	Сольное пение (народное)	2015	3 года
6.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	3 года
6.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	3 года
6.7.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
6.8.	ПО.02. УП.01.	Музыкальная грамота и сольфеджио	2015	3 года
6.9.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, русская, отечественная)	2015	3 года
6.10.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
6.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	3 года
<b>7.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства</b>			
7.1.	ПО.01.	<b>Художественно- творческая подготовка</b>		
7.2.	ПО.01. УП.01.	Рисунок	2016	4 года
7.3.	ПО.01. УП.02.	Живопись	2016	4 года
7.4.	ПО.01. УП.03.	Композиция станковая	2016	4 года
7.5.	ПО.01. УП.04.	Композиция прикладная	2016	4 года
7.6.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
7.8.	ПО.02. УП.01.	История изобразительного искусства	2016	4 года
7.9.	ПО.03.	<b>Пленэрные занятия</b>		
7.10.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2016	3 года
7.11.	ПО.04.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
7.12.	ПО.04. УП.01.	Композиция прикладная	2016	4 года
<b>8.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства</b>			
8.1.	ПО.01.	<b>Художественно- творческая подготовка</b>		
8.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2015	3 года
8.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2015	3 года
8.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2015	3 года
8.5.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
8.6.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2015	3 года
<b>9.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, баян, домра)</b>			
9.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		

9.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.4.	ПО.01. УП.01. ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент домра Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
9.5.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет
9.6.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
9.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
9.8.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
9.9.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
9.10.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
9.11.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
9.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
9.13.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	7 лет
9.14.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент домра	2015	7 лет
9.15.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
<b>10.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (гитара)</b>			
10.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
10.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
10.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
10.4.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
10.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
10.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
10.7.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
10.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент гитара	2015	5 лет
<b>11.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</b>			
11.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
11.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.3.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
11.4.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	7 лет
11.5.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
11.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
11.7.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
11.8.	ПО.02. УП.03.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
11.9.	ПО.02. УП.04.	Музыкальная литература	2015	4 года
11.10.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
11.11.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
11.12.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент баян	2015	7 лет
<b>12.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение (народное)»</b>			
12.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
12.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	7 лет
12.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (ансамбль народной песни)	2015	7 лет
12.4.	ПО.01. УП.03.	Сольное народное пение	2015	7 лет

12.5.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
12.6.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
12.7.	ПО.02. УП.02.	Практикум по сольфеджио	2015	1 год
12.8.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература	2015	4 года
12.9.	ПО.02. УП.04.	Слушание музыки, музыкальная грамота	2015	1 год
<b>13.</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</b>			
13.1.	ПО.01.	<b>Исполнительская подготовка</b>		
13.2.	ПО.01. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
13.3.	ПО.01. УП.02.	Коллективное музицирование (хор)	2015	5 лет
13.4.	ПО.02.	<b>Историко-теоретическая подготовка</b>		
13.5.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2015	5 лет
13.6.	ПО.02. УП.02.	Музыкальная литература	2015	4 года
13.7.	ПО.03.	<b>Учебный предмет по выбору</b>		
13.8.	ПО.03. УП.01.	Музыкальный инструмент фортепиано	2015	5 лет
<b>Предпрофессиональные программы</b>				
<b>14.</b>	<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</b>			
14.1.	ПО.01.	<b>Музыкальное исполнительство</b>		
14.2.	ПО.01. УП.01.	Специальность и чтение с листа	2013	8 лет
14.3.	ПО.01. УП.02.	Ансамбль	2013	4 года
14.4.	ПО.01. УП.03.	Концертмейстерский класс	2013	1,5 года
14.5.	ПО.01. УП.04.	Хоровой класс	2013	8 лет
14.6.	ПО.02.	<b>Теория и история музыки</b>		
14.7.	ПО.02. УП.01.	Сольфеджио	2013	8 лет
14.8.	ПО.02. УП.02.	Слушание музыки	2013	3 года
14.9.	ПО.02. УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2013	5 лет
14.10.	В.00.	<b>Вариативная часть</b>		
14.11.	В.03. УП.03.	Ансамбль	2013	2 года
<b>15.</b>	<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</b>			
15.1.	ПО.01.	<b>Художественное творчество</b>		
15.2.	ПО.01. УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	2013	3 года
15.3.	ПО.01. УП.02.	Прикладное творчество	2013	3 года
15.4.	ПО.01. УП.03.	Лепка	2013	3 года
15.5.	ПО.01. УП.04.	Живопись	2013	5 лет
15.6.	ПО.01. УП.05.	Рисунок	2013	5 лет
15.7.	ПО.01. УП.06.	Композиция станковая	2013	5 лет
15.8.	ПО.02.	<b>История искусств</b>		
15.9.	ПО.02. УП.01.	Беседы об искусстве	2013	3 года
15.10.	ПО.02. УП.02.	История изобразительного искусства	2013	4 года
15.11.	ПО.03.	<b>Пленэрные занятия</b>		
15.12.	ПО.03. УП.01.	Пленэр	2013	5 лет
15.13.	В.00.	<b>Вариативная часть</b>		



15.14.	В.01.	Композиция прикладная	2013	5 лет
15.15.	В.02.	История изобразительного искусства	2013	1 год

**8. Количество отделений и численность учащихся:**

Отделения	численность учащихся
<b>1. Отделение «Фортепиано»</b>	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	11
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	10
<b>2. Отделение «Изобразительное искусство»</b>	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	9
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	19
<b>3. Отделение «Народные инструменты»</b>	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	12
<b>4. Отделение «Хоровое пение»</b>	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	37
<b>5. Отделение «Сольное пение»</b>	
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	8
<b>Всего учащихся:</b>	<b>106</b>

**9. Численность работников, состав преподавателей и концертмейстеров (из числа штатных работников)**

	Образование			Стаж работы (общий трудовой стаж)				Всего
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	другое	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 25	свыше 25 лет	
Руководители		1		1				1
Преподаватели		6				1	5	6
Совместители (внешнее совместительство)	2						2	2
Совместители (внутреннее совместительство)		1				1		1

**9.1. Структура преподавательского состава**

Всего преподавателей	Из них		
	В штате	По совместительству	
		Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство
9	7	1	2

9.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения  
(указать и совместителей)

Ф.И.О	преподаваемый предмет	образование (среднее профессиональное, высшее)	категория	Награды, знаки, грамоты Министерства культуры
Багманова Ирина Борисовна	Сольфеджио, музыкальная литература, музыкальный инструмент - фортепиано	Среднее профессиональное	Первая	Почетная грамота пр.№1260, Министерство Культуры 2007г. Почетная грамота Распоряжение №481-р Район.Администрация2 013;
Байчурина Наталья Николаевна	Музыкальный инструмент - баян	Высшее	Соответствие	Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области (приказ № 60к); Благодарность председателя Зак. Собрания Амурской области Распоряжение № 138-р, &6 2013г. Благодарственное письмо распоряжение №87-р от Администрации района 2013
Седова Елена Михайловна	Музыкальный инструмент - фортепиано; концертмейстерские.	Среднее профессиональное	Первая	31.10.2013 Почетная грамота Министерства культуры и архивного дела Амурской области (Приказ № 39-н)
Титова Наталья Александровна	Коллективное музицирование (хор), сольное пение, слушание музыки, музыкальная грамота, сольфеджио	Среднее профессиональное	Высшая	21.11.2008г. Почётная грамота Амурской областной профсоюзной организации работников культуры (Постановление № 54)
Вакулич Вера Николаевна	Музыкальный инструмент - фортепиано	Среднее профессиональное	Первая	Награждена знаком «За достижения в культуре» в Министерстве культуры Российской Федерации Пр. №52 от 19.03.2001г. Почётная грамота Министерства культуры и Архивного дела Амурской области (приказ №-54-к)

				Благодарственное письмо распоряжение №87-р; Администрация района 2013г.
Конева Надежда Евгеньевна	Музыкальный инструмент гитара, домра, балалайка	Среднее профессиональное	Соответствие	Почетная грамота Решение № 23/243 Райсовет 2013г; Благодарственное письмо № 110/2-р от 2013г. сельская Администрация.
Тянникова Татьяна Анатольевна	Композиция, основы изобразительной грамоты и рисования, история изобразительного искусства.	Среднее профессиональное	Первая	Почетная грамота Распоряжение №92-р Райсовет 2012г; Почетная грамота на День учителя от Администрации района 2014г.

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что педагоги могут совмещать преподавание нескольких предметов (фортепиано, концерт-мейстерство, сольфеджио, музыкальная литература, хор).

### 9.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (за 2014 - 2017 гг.)

Ф.И.О	Должность	Повышение квалификации на курсах,		
		Где	Когда	Тема
Багманова Ирина Борисовна	Преподаватель	ФГБОУ ВПО Дальневосточная государственная академия искусств	2015	«Инновационные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин»
Байчурин Наталья Николаевна	Преподаватель	ГБОУ ДПО «Областной учебно-методический центр культуры и искусства»	2014	«Методика игры на баяне, аккордеоне»
Вакулич Вера Николаевна	Преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Особенности внедрения современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования детей»
Конёва Надежда Евгеньевна	Преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Систематизация знаний педагогических кадров в вопросах звукоизвлечения и творческих подходах обучения в классе гитары»;
		ГПОБУ АО	2017	«Тьюторское

		«Амурский колледж искусств и культуры»		сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования»
Седова Елена Михайловна	преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Учебно-методическое сопровождение учебного процесса в учреждениях дополнительного образования в условиях модернизации образования»
Титова Наталья Александровна	Преподаватель	ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	2016	«Методика вокально-хоровой работы с детьми. Основы детского хорового музицирования»
Тянникова Татьяна Анатольевна	Преподаватель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2015	«Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» по теме «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»

#### 9.4. Вакантные должности педагогических работников:

Наименования вакантной должности	Количество ставок
Преподаватель теоретических дисциплин	1
Преподаватель хоровых дисциплин (народное пение)	1

#### 10. Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях) различного уровня (областные, региональные, всероссийские, международные и т.п.).

Отделение Программа	Наименование мероприятия/ уровень	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
хоровое, сольное пение, фортепиано дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Сольное пение» ДПОП в области музыкального искусства	<b>12-ый Всероссийский</b> музыкальный фестиваль «Белый пароход. Поющие реки России 2017» август 2017	Скрябина Лиза Чечулина Ульяна Поротикова Катя Поротиков Максим Четверик Катя Крюкова Полина Денисова Софья Вакулин Костя	Титова Н.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

«Фортепиано»		Оганесян Армине Будникова Катя		
--------------	--	---	--	--

Отделение Программа	Наименование мероприятия/ уровень	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. преподавате ля	Результат
сольное пение дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	<b>IV Международный</b> фестиваль- конкурс детской и юношеской песни «Детство на Амуре»	Чечулина Ульяна	Титова Н.А.	Диплом участника
сольное пение дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	<b>Районный</b> конкурс- фестиваль юных танталтов «Звездопад»	Будникова Катя	Титова Н.А.	Диплом лауреата

23 сентября 2017г., в Амурской области отметили День тигра. В честь праздника в Благовещенске прошли массовые мероприятия. В них приняли участие наши земляки, победители районного конкурса детского рисунка «Тигриная семья», организованного специалистами краеведческого музея.

▶▶▶ Учащиеся Константиновской школы искусств Артем Нечин и Арина Киселько вместе с другими победителями конкурса прошли в колонне участников праздничного шествия. Шествие завершилось на площади Общественно-культурного центра. На новой площадке юным амурчанам, в числе которых были и наши победители районного конкурса, первые лица правительства и руководители учреждений экологического направления вручили награды за участие и победу в творческих конкурсах, посвященных тигриной тематике.

Отделение Программа	Наименование мероприятия/ уровень	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. преподавате ля	Результат
изобразительное искусство  ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	<b>Областной</b> конкурс детского творчества «Дом тигра на Амуре» август 2017г.	Киселько Арина  Нечин Артём	Галактионов а Е.А  Галактионов а Е.А.	Диплом за 3 место  Диплом за 3 место

## 11. Материально-техническая база

### 1) Характеристика помещений.

Форма управления имуществом и его состояние (оперативное, безвозмездное, аренда и т.п.): оперативное управление. Состояние здания удовлетворительное.

Учреждение расположено в здании районного Дворца культуры. Здание районного Дворца культуры двухэтажное, кирпичное, типовое, год ввода в эксплуатацию 1991г. В

настоящее время требуется частичная замена оконных блоков на изделия их ГТВХ Текущий ремонт в помещениях школы проводиться ежегодно в период летних каникул силами работников школы. Основная часть средств направляемых на проведение ремонта — это средства из внебюджетных источников (пожертвования и целевые взносы физических лиц).

Число учебных комнат	Площадь помещений (кв.м.)		Учреждение					Учреждение имеет (количество)		
	всего (кв.м)	Из них учебных комнат	Требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие	Число персональных компьютеров	из них подключен к Интернету	собственный сайт
10	415.6	261.5	0	0	1	0	0	7	1	kshi.amur.muz kult.ru

2) Потребности в ремонте здания:

Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость(руб.)	Предполагаемый источник финансирования
Косметический ремонт	7 000	Внебюджетные средства

3) Наличие финансирования из муниципального бюджета:

Всего бюджетных средств на 2018г. запланировано **4778511,00** руб.

Из них на оплату труда –3670131,34;

начисления на оплату труда – 580320,68;

услуги связи - 8500,00;

коммунальные услуги - 410950,62;

прочие услуги – 44200, 00;

прочие расходы – 36493,36.

4) Приобретение за отчетный год музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, пр.

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	Жалюзи	3 шт.	12700 руб.
2.	Настроили пять музыкальных инструментов	4-пианино и 1-рояль	10000 руб.
3.	Шкаф офисный	2 шт.	40000 руб.
4.	Адаптер	1 шт.	1690 руб.
5.	Пошив костюмов для академического хора, ансамбля.	30 шт.	97050 руб.
6.	Аккумуляторная батарея	1 шт.	639 руб.
<b>Итого:</b>			162079 руб.

5) Данные по библиотеке

Наименование	Количество
Книжный фонд библиотеки	2853
Гипсовые изделия	23
CD диски	80
Аудиокассеты	30
Аудио пособие по музыкальной литературе для учебных заведений	3

## 12. Методическая работа

### *Основные направления методической работы:*

В 2017 году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Организация деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств». Для её реализации были поставлены следующие цели и задачи:

### **Цель методической работы:**

Создание условий для развития профессиональной компетентности преподавателей системы дополнительного образования, направленной на подготовку педагогов к работе в новых условиях развития художественного образования.

### **Основные задачи в работе общешкольного МО:**

1. Развивать творческий потенциал преподавателей, способность к объективному самоанализу своей педагогической деятельности.
2. Способствовать повышению профессиональной компетенции преподавателей через обучение по программам квалификации, переподготовки кадров.
3. Продолжить работу по совершенствованию содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
4. Пополнять и обновлять соответствующую учебно-методическую базу.
5. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса путём внедрения современных технологий.
6. Продолжать работу по выявлению способных и одарённых детей, создавать условия для их участия в творческих мероприятиях.

Ежегодно в план работы включаются мероприятия, связанные с обновлением содержания образования. Содержание образования в школе определяется в соответствии с учебными планами и образовательными программами по предметам. Продолжается работа по внедрению Федеральных государственных требований к содержанию программ дополнительного образования, работа по совершенствованию содержания и реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематический анализ качества преподавания учебных предметов, творческих достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в школе организован на основе применения как традиционных (объяснительно-иллюстративных) технологий обучения, так и современных педтехнологий. В младших классах больше используются игровые технологии. На первоначальном этапе в работе с музыкально одарёнными детьми используются также технологии педагогического наблюдения. В работе с учащимися старших классов больше используются частнопредметные технологии. Преподаватели продолжают активно использовать на уроках информационные технологии. Для использования информационно-коммуникативных технологий как нельзя лучше подходят дисциплины теоретического цикла - практикум по сольфеджио, музыкальная литература, беседы об искусстве, слушание музыки и др. Использование ИКТ оптимизирует образовательный процесс, видоизменяет традиционные формы подачи информации. Обучение с использованием электронных образовательных ресурсов позволяет преподавателям создавать новые модели уроков, осваивать с учащимися новые творческие виды деятельности - проектные, исследовательские, презентации. На уроках сольфеджио, музыкальной литературы учащиеся осваивают такие компьютерные программы, как Sibelius, Bond-a-Box, а оцифрованные фото и видео материалы создают базу для разработки мультимедийных презентаций уроков. С помощью использования на уроках технологии мультимедиа обучение стало более интересным и простым, а полученные знания - более глубокими и крепкими.

### ***Информация о внедрении предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств***

Образовательная учебная программа по предмету - основной нормативный документ, обеспечивающий организацию учебно-воспитательного процесса в школе. В настоящее время в соответствии с учебными планами в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств «Живопись» и «Фортепиано», а также дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного и музыкального искусства - «Инструментальные классы», «Хоровое пение», «Сольное пение» (см. перечень образовательных программ по видам искусств, реализуемых МБУДО "Константиновская школа искусств» в 2017 учебном году).

### ***Работа методического Совета образовательного учреждения***

Основной структурой, организующей методическую работу в школе является общешкольное методическое объединение. Общешкольное МО - орган, способствующий решению приоритетных проблем деятельности педагогического коллектива школы. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются задачи по обеспечению профессионального и творческого роста преподавателей школы, задачи по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, анализируется состояние преподавания предметов, обобщается передовой педагогический опыт. Содержание работы МО определяется в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год. В работе МО используются следующие формы: методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, круглые столы по методике обучения и воспитания учащихся, творческие отчёты преподавателей. Одними из главных мероприятий являются заседания общешкольного методического объединения. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть. В 2017 учебном году состоялось 5 заседаний МО по темам:

1. «Содержание и основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год»;
2. «Нормативно-правовая документация и методические рекомендации преподавателям для прохождения аттестации»;
3. «Итоги методической работы за 1 полугодие», «Подготовка к исполнительским конкурсам во втором полугодии»;
4. «Итоги участия в конкурсных мероприятиях»;
5. «Анализ результативности работы МО за прошедший учебный год. Разработка плана работы на 2018 уч. год».

### ***Участие учреждения в проектах, целевых программах, общественных движениях***

На территории села расположены различные образовательные и социально-культурные учреждения. С большинством из них у школы сложились тесные творческие связи. Традицией уже стало выступление учащихся школы искусств в День учителя, на конкурсе «Педагог года», на общешкольных и классных родительских собраниях.

Тесные творческие связи налажены и с учреждениями культуры и искусства района. Этому благоприятствует и расположение наших учреждений: районный Дом культуры, библиотека, районный музей и школа искусств расположены в одном здании. Учащиеся и преподаватели школы всегда посещают выставки, организуемые в музее, принимают активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества. Учащиеся школы искусств постоянные участники концертов, проводимых РДК.

У нас в районе действует система конкурсных мероприятий совместно с органами Управления образования, Управления культуры, спорта и молодёжной политики, Управления внутренних дел.

**Самым значимым для нашей школы, это участие ребят в благотворительном проекте для музыкально-одаренных детей «Белый пароход. Поющие реки России». Два раза в год**



ребята принимают в нём участие. Самым запоминающим был в августе, сентябре 2017года, где ребята вновь встречались с легендами музыкальной культуры композитором А. Пахмутовой и Н. Добронравовым, хор исполнял их песни, а за роялем была сама Пахмутова. Увенчал очередную творческую смену большой гала концерт, который проходил в Московском Международном Доме музыки. Трое наших ребят выступали помимо хора, ещё и сольно (Четверик Катя, Поротиков Максим и Скрябина Лиза), показав свои блестящие вокальные способности. Можно поздравить с дебютом ученицу музыкального отделения Четверик Катю, которая впервые выступала сольно и сразу в Москве на такой сцене и с таким большим успехом.

После окончания творческой смены малый состав хора проекта был приглашён группой Кватро принять участие в праздничных концертах, посвящённых 870-летию Москвы. 9 и 10 сентября 2017г. состоялись два больших концерта в самом центре города, у храма Христа Спасителя, на которых ребята пели вместе с мастерами оперного искусства, а также с известными эстрадными певцами и артистами, такими как В. Меладзе, Ю. Началова, Д. Дюжев, А. Гребенщикова, А. Макеева.

Участвуя в проекте «Белый пароход» ребята получают бесценный опыт, и как музыкальный, потому что общаются и набираются знаний у высокопрофессиональных музыкантов, настоящих мастеров и фанатиков своего дела, так и просто человеческий, и душевный, потому что в проекте есть дети с ограниченными возможностями по здоровью.

### 13. Концертно-просветительская и внеклассная работа школы.

Внеклассная и концертно-просветительная деятельность является неотъемлемой и значимой частью учебно-воспитательного процесса школы. Учащиеся школы должны не только получать определённые знания и умения в области музыкального и художественного искусства на учебных уроках, но и иметь возможность их публично демонстрировать (в концертной и выставочной деятельности);

В нашей школе прошедший учебный год был насыщен такими мероприятиями:

№	Категория	Тематика мероприятий
1.	Пропаганда здорового образа жизни	Концерт – лекция «Искусство здоровых людей в здоровом мире»
2.	Организация досуга детей в летний период	Участие в летней вокальной школе «Белый пароход»
3.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Классный час, посвящённый 70-летней годовщине окончания Второй мировой войны «Мы - патриоты» (для учащихся групповых предметов).
		День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выставка детских рисунков.
		Праздничный хоровой концерт, посвящённый Дню славянской культуры и письменности.
4.	Организации досуга пожилых людей	Участие в концерте РДК, посвящённого Дню пожилого человека.
5.	Тематические мероприятия к календарным праздникам и датам	Классный час для учащихся о знаменитых музыкантах и известных коллективах, посвящённый Дню музыки.
		Участие в концерте посвящённом Дню учителя «Гордое звание – учитель!
		«МАСЛЕНИЦА» Школьный праздник (для учащихся

		фольклорного отделения) Песенный флешмоб, посвящённый Дню защитников Отечества <b>«ПЕСНИ МУЖЕСТВА»</b> Участие в концертной программе РДК, посвящённой 8 марта. Выставка работ учащихся художественного отделения в честь 8 марта «С любовью к маме!». Концерт – поздравление для мам и бабушек в честь 8 марта «Для вас, Родные!» Участие в концерте РДК, посвящённом 9 мая
7.	Прочие мероприятия	Беседа для учащихся о противопожарной и террористической безопасности и правилах поведения. Концерт – лекция по пропаганде музыкальных профессий для учащихся средней школы. Участие в концерте РДК, посвящённом Дню матери. Школьный праздник «Посвящение в первоклассники». Отчётный концерт по итогам 1 полугодия «Новогодний музыкальный серпантин» Конкурсная - игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» для учащихся средних классов музыкального отделения. Отчётный концерт школы «Браво, дети!!!». Итоговая выставка учащихся художественного отделения (для жителей села на 1-майский праздник). Выпускной вечер. Вручение аттестатов.

План внеклассной и концертно-просветительной работы школы на 2017 уч.г. выполнен в полном объеме. Мероприятия прошли на достойном уровне, запомнились и зрителям и выступающим. Преподаватели и учащиеся школы находятся в постоянном поиске новых интересных форм проведения подобного рода мероприятий.

#### **14. Управление школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой района. Формами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический Совет.

Структура, порядок формирования органов управления Учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения и Положениями о них, принятыми в установленном порядке.

#### **15. Основные направления деятельности и приоритетные задачи на следующий год:**

Продолжить работу по формированию разно уровневой программно –методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающему запросам социума; Продолжить работу внедрению инновационных технологий в образовательный процесс школы;  
Обеспечить положительную динамику в развитии интеллектуальных и личностных качеств, учащихся через повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;  
Развивать и укреплять материально-техническую базу школы с целью создания необходимых условий участникам образовательного процесса для качественной учебы;  
Способствовать повышению активности родителей как участников образовательного процесса.