

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим Советом МБУДО  
«Константиновская школа искусств»  
Протокол № 3 от « 31 » декабря 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО  
«Константиновская школа искусств»  
Е.А.Галактионова  
31.12.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной аттестации учащихся**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Константиновская школа искусств»**

с. Константиновка  
2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося МБУДО «Константиновская школа искусств» (далее – Школа) и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

1.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития учащихся, рекомендуется методическое обсуждение или зачетная система оценок. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения, целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

1.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося по четвертям и полугодиям. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Технический зачет
- Академический зачет по отдельной дисциплине
- Зачет по отдельной дисциплине
- Контрольный урок

**Технический зачет** направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Это – проверка навыков самостоятельной работы, технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтения с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом). Проводится в присутствии одного - двух преподавателей или директора. Предполагает обязательное методическое обсуждение.

**Академический зачет** проводится дважды в учебном году в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Предполагает публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Может быть дифференцированным и недифференцированным, предполагает обязательное методическое обсуждение. Академические прослушивания (просмотры) носят открытый характер и могут проводиться в присутствии слушателей.

**Зачеты по отдельной дисциплине** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (показ) академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

**Контрольные уроки** проводит преподаватель, ведущий данный предмет, с обязательным применением дифференцированной системы оценок.

Рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть, а по индивидуальным предметам – раз в полугодие.

1.4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Школой самостоятельно.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. Школа самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для различных форм промежуточной аттестации.

2.2. Условия и процедура проведения и подготовки форм промежуточной аттестации также самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся по разработанному и утвержденному директором Школы графику, не позднее месяца до начала проведения.

2.4. Академические зачеты (концерты) и контрольный урок на музыкальных отделениях могут проводиться в форме открытого занятия или концертного выступления.

2.5. От промежуточной аттестации в переводных классах по рекомендации педагогического совета могут быть освобождены призеры областных (районных) олимпиад и конкурсов.

2.6. При возникновении конфликтной ситуации во время промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) директор Школы издает приказ об организации работы конфликтной комиссии.

## **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. В первом полугодии учебного года допускается качественная оценка усвоения учебной программы (без отметки)

3.2. Четвертные и полугодовые отметки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.

3.3. Учащийся, пропустивший более 50% учебных занятий в четверти по неуважительной причине, является неаттестованным по данной дисциплине.

3.4. В случае длительного отсутствия учащегося по неуважительной причине, при отсутствии удовлетворительных отметок учащийся обязан выполнить все контрольные работы в согласованные с преподавателем сроки.

3.5. При проведении дифференцированного зачета, контрольного урока уровень подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.6. При проведении недифференцированных форм аттестации уровень знаний учащихся оценивается как «зачет» или «незачет».

3.7. Для исправления неудовлетворительной отметки, полученной учащимся, отводится дополнительное время после проведения всех аттестаций.

3.8. Годовая отметка выставляется на основании: четвертной (полугодовой), отметки за выступление, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.9. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки, переводятся в следующий класс.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, остаются на осень, с обязательной пересдачей учебного материала в срок до 15 сентября. В случае не сдачи задолженности остаются на повторное обучение в предыдущем классе.

3.11. Учащиеся, не освоившие учебную программу и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по итогам аттестации за год, по решению педагогического совета Школы отчисляются.

3.12. Отметки промежуточной аттестации учащегося вносятся в индивидуальный план, дневник учащегося и в сводную ведомость, а также фиксируются в протоколах.