

Приложение:
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____
 (ОО согласно Уставу)
 _____ Тяникова Т.А.
 подпись ФИО

« _____ » _____ 2019 г.

ОТЧЕТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Константиновская школа искусств»
 (наименование образовательной организации)

по итогам деятельности за 2018 /2019 учебный год

(по состоянию на 31.05.2019)

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество (полностью)	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Преподавае- мый предмет	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
			до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет					
И.о директора Тяникова Татьяна Анатольевна	Благовещенское педагогическое училище №2, 1992г.	Учитель черчения и изобразительно го искусства	2г., 3 мес.	-	-	-	24г., 4 мес.	Композиция станковая, композиция прикладная.	Высшая квалификацио нная категория с 07.12.2018г.	-	-
Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии
28ЛЮ1 № 0000706, дата выдачи 11 марта 2016г.	бессрочно	ул. Ленина, д. 84, офис № 3, с. Константиновка, Константиновский район, Амурская область, Россия, 676980

III. Статистика учебного года

3.1. Общая статистика

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Август 1968 года
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1991 год.
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	676980 Амурская область, Константиновский район, с.Константиновка, Ленина, д. 84, офис № 3;
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(41639)91-1-24, электронный адрес dshikonst@yandex.ru.
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Имеется
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Федерального закона «Об образовании в РФ»)	http://kshi.amur.muzkult.ru/o_shkole/
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	7
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	-
1.7.2	имеющих звание «Народный»	-

3.2. Творческие коллективы

Таблица 4

Наименование творческого коллектива	Количественный состав творческого коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Руководитель коллектива	Количество концертов за отчетный период (ед)
1.Вокальный ансамбль «Семицветик»	7 человек	-	Титова Н.А.	21 выступление в различных концертных программах
2. Вокальный ансамбль «Серебряная нотка»	5 человек	-	Титова Н.А.	15 выступлений в различных концертных программах
3.Хор старших классов «Подснежник»	26 человек	-	Титова Н.А.	7 выступлений в различных концертных программах
4.Фортепианный ансамбль «Веснянка»	2 человека	-	Вакулич В.Н.	5 выступлений в различных концертных программах
5. Фортепианный ансамбль «Нотка»	2 человека	-	Вакулич В.Н.	4 выступления в различных концертных

				программах
6. Инструментальный ансамбль «Триоль»	3 человека	-	Вакулич В.Н. Багманова И.Б.	3 выступления в различных концертных программах
7. Ансамбль гитаристов «Улыбка»	7 человек	-	Конёва Н.Е.	2 выступления в различных концертных программах

3.3. Сведения о контингенте

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2018-2019 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	105
2.2	Контингент учащихся на конец 2018-2019 учебного года (включая выпускников):	104
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	16
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	88
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	104
2.2.4	по дополнительным платным услугам	-
2.3	Количество выбывших в течение учебного года (выпускники не относятся к числу выбывших)	1
2.4	Выпуск учащихся 2018-2019 учебного года	23
2.5	Ожидаемый выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	19
2.6	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ)	1
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	-
2.8	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2018 году	-
2.9	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2018 году	-
2.10	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	-
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	-
2.12	Количество участников международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2018 год	20
2.13	Количество лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2018 год	3
2.14	Количество дипломантов международных, всероссийских, региональных конкурсов за 2018 год	1
2.15	Количество участников международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2019 года	11
2.16	Количество лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2019 года	2
2.17	Количество дипломантов международных, всероссийских, региональных конкурсов за январь – май 2019 года	1
2.18	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	-

2.19	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	-
2.20	детей-инвалидов	-
2.21	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	-
2.22	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2018-2019 учебном году с указанием населенных пунктов	-
2.23	Охват учащихся <i>от общего числа детей школьного возраста в городе (муниципальном районе)</i> , проживающих на территории (в процентах):	<p>Всего детей школьного возраста на 01.09.2018 года в муниципальном образовании – 748</p> <p>Охват детей школьного возраста услугами дополнительного образования по видам искусства (контингент школы согласно муниципальному заданию) – 14,2%</p> <p>Охват детей школьного возраста услугами дополнительного образования по видам искусства (отделение платных услуг) – 0</p> <p>Охват учащихся от общего числа детей школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования (в процентах) – 9,9%</p>

3.4. Контингент учащихся по направлению

Таблица 6

Инструменты, отделение	Всего учащихся на начало учебного года	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
		Количество учащихся на начало учебного года/из них с ОВЗ	Количество учащихся на конец учебного года/из них с ОВЗ (без выпускников)	Количество выпускников /из них с ОВЗ	Количество учащихся на начало учебного года/из них с ОВЗ	Количество учащихся на конец учебного года/из них с ОВЗ (без выпускников)	Количество выпускников/из них с ОВЗ
Инструменты							
Фортепиано	18	7\0	7\0	0\0	10\0	12\0	7\0
Народные инструменты							
из них:							
баян	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
аккордеон	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0

домра	1	0\0	0\0	0\0	1\0	0\0	1\0
балалайка	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
гитара	13	0\0	0\0	0\0	13\0	8\0	4\0

Отделения							
Хоровое	41	0\0	0\0	0\0	41\0	36\0	5\0
Изобразительное	25	9\0	7\0	2\0	16\0	13\0	1\0
Фольклорное	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Сольное академическое	8	0\0	0\0	0\0	8\0	5\0	3\0
Сольное народное	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Прочие	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Всего учащихся	106	16\0	14\0	2\0	85\0	73\0	21\0

3.5. Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения на конец 2018-2019 учебного года:

Таблица 7

№	Наименование программы (с разбивкой по инструментам)	Срок реализации	Количество обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.05.2019 (с учетом выпускников)									Всего
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ												
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	-	-	-	3	1	-	3	-	-	-	7
2.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	-	-	4	3	-	2	-	-	-	9	
	ВСЕГО:											16
	ИТОГО (за счет бюджетных и внебюджетных средств):											16

3.6. Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения на конец 2018-2019 учебного года

Таблица 8

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:							ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ							
Фортепиано	4	1	1	4		2	12
Народные инструменты, всего, в том числе:							
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)							
домра			1				1
гитара	3	4	3	1		2	13
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:							
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)							
Хоровое пение	21	8	6	5		1	41
Сольное пение эстрадное	2	3	1	2			8
Музыкальный фольклор							
Изобразительное искусство	5	7	1				13
ВСЕГО:							88
ИТОГО (за счет бюджетных и внебюджетных средств):							88

3.7. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года с первого года обучения по выпускной класс, %

Таблица 9

Наименования образовательных программ	%								Наименования образовательных программ	%						
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7
<i>ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	-	-	100	100	-	100	-	-	<i>ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	100	50	100	100	-	-	100
<i>ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»</i>	-	100	100	-	100	-	-	-	<i>ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты»</i>	100	100	100	100	-	-	-
									<i>ДООП в области музыкального искусства «Хоровое пение»</i>	100	100	100	100	-	100	100
									<i>ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение» (эстрадное)</i>	100	100	100	100	-	-	
									<i>ДООП в области изобразительного искусства</i>	83	77	100	100	-	-	-

3.8. Реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Таблица 10

№	Наименование программы Вид образовательной программы (ДПОП, ДООП, адаптированная)	Срок реализации	Категория лиц с ОВЗ, детей-инвалидов	Количество обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.05.2018 (с учетом выпускников)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	-	-	-										
2.	-	-	-										

3.10. Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2014-2018 годы и поступление в 2019 году:

Таблица 11

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	ГПОБУ АО "Амурский колледж искусств и культуры"	Инструментальное исполнительство (гитара)	Фёдоров М.Е	Конёва Н.Е	-	-	-	-
2016	ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж	Специальность 53.02.01 Музыкальное образование	Скрипник А.С.	Иванова Е.М	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел.)								
2019 год (план)	-	-	-	-	-	-	-	-

3.11. Итоги конкурсных мероприятий с участием учащихся (очные)

Таблица 12

Очные конкурсные мероприятия:

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки,	за 2017-2018 учебный год			за 2018-2019 учебный год		
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество

	олимпиады) по уровням	участников	лауреатов	дипломантов	участников	лауреатов	дипломантов
1	Международные	8	1	-	15	7	1
2	Всероссийские	10	-	-	12	-	1
3	Региональные	4	2	-	5	1	-
4	Зональные	-	-	-	-	-	-
	Всего по международному, всероссийскому, региональному и зональному уровням	22	3	1	32	8	2
5	Районный/городской	10	5	-	2	2	-

3.12. Дистанционные конкурсные мероприятия

Таблица 13

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2017 год			за 2018год			С 01.01.2019 по 31.05.2019		
		Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
1	Международные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Всероссийские	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Региональные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зональные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по международному, всероссийскому, региональному и зональному уровням	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Районный/городской	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов значимых международных, всероссийских или региональных конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий.

Таблица 14

ФИО преподавателя	за 2018-2019 учебный год		Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки)
	кол-во лауреатов	кол-во дипломантов	
Тянникова Т.А.	3	1	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона». Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Мир детства»
			<ul style="list-style-type: none"> Международный фестиваль детского и юношеского творчества

Титова Н.А.	2	-	«Весенняя капель». • Международный конкурс детского творчества «Хрустальная капелька».
-------------	---	---	---

3.13. Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 15

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ	Количество преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или переподготовки направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ (чел. / % от общего количества преподавателей)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	х
2.	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья:	-	-	-	-
	по слуху	-	-	-	-
	по зрению	-	-	-	-
	с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
	с задержкой психического развития	-	-	-	-
	с умственной отсталостью	-	-	-	-
	с расстройствами аутистического характера	-	-	-	-
	со сложными дефектами	-	-	-	-
	с другими ОВЗ	-	-	-	-
ИТОГО					

3.14. Участие обучающихся в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

Таблица 16

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей,
-------	---	--	-----------------------	----------------------	------------------------	--

		в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей				поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2018 году
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	-
2.	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ): лекции, концерты, спектакли и т.д. для детей сирот, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.**

3.15. Педагогический состав образовательного учреждения

Таблица 17

3.1	Общее число преподавателей образовательного учреждения	8
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2018 год (дорожная карта)	35209
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2019 год (дорожная карта)	37083
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2018 год	48125
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2019 год	57850
3.6	Количество штатных педагогических работников	7
3.7	Количество совместителей	1
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	0
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	0
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников)	1
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	0
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	0
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	6
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников)	0
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – 0 заочно – 0
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	0
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	2
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	3

3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	0
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	2
3.20	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	0
3.21	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	0
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	0
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	0
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	3
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	4
3.26	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	2
3.27	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	3
3.28	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	2
3.29	Количество педагогических работников, имеющих звание	0
3.30	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	0
3.31	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов	0
3.32	Количество педагогических работников, награжденных всего	1
3.33	- в том числе: а) медалями и орденами	
3.34	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	1
3.35	в) Почетными грамотами РФ	0
3.36	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2018 году	
3.37	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году	4
3.38	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 году	0
3.39	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 году	

3.16. Сведения о необходимости и потребности курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников на 2019-2020 учебный год

Таблица 18

№	Категория специалистов	Количество преподавателей	Тематика курсовой подготовки
1	Преподаватель музыкально теоретических дисциплин	2	Методы преподавания музыкально теоретических дисциплин

Вакантные должности преподавателей (указать, если имеются)

Таблица 19

Наименование вакантной должности	Количество ставок
Преподаватель хоровых дисциплин (народное пение)	1

3.17. Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2018-2019 учебный год

Таблица 20

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, регионального и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	VI Всероссийский конкурс методических работ в сфере культуры и искусства «ПЕРСПЕКТИВА – 2019»	1 Багманова И.Б.	1 Багманова И.Б.	-
ИТОГО:		1	1	

3.18. Методические разработки, программы, учебные пособия, изданные в 2018-2019 учебном году

Таблица 21

№	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Название методической разработки (программы, учебного пособия)
1.	Вакулич Вера Николаевна	Аппликатурные принципы в работе с учащимися класса фортепиано.
2.	Багманова Ирина Борисовна	Репертуарный сборник для смешанного инструментального ансамбля «Вместе весело играть»
3.	Тянникова Татьяна Анатольевна	Композиционный центр. Поиск композиции на листе в работе с учащимися младших классов.
4.	Титова Наталья Александровна	Пластическое интонирование на уроках слушания музыки и музыкального театра песни.
5.	Седова Елена Михайловна	Игровые формы и методы в классе фортепиано на начальном этапе обучения.
6.	Конёва Надежда Евгеньевна	Работа над гаммами в классе гитары.

3.19. Участие учреждения в работе зонального методического объединения (мероприятия, результаты)

Таблица 22

Дата	Тема	Степень участия	Информация об участии
Участие в заседаниях согласно плану работы зонального МО			

**Социальная активность и внешние связи школы (учреждения культуры и искусства, ДОУ, СОШ, учреждения СПО, ВПО и т.п.)
Взаимодействие с учреждениями, в рамках социального партнерства. Участие учреждения в проектах, целевых программах, общественных движениях.**

Самым значимым для нашей школы, это участие ребят в благотворительном проекте для музыкально-одаренных детей «Белый пароход. Поющие реки России». В этом году хоровая школа была организована на базе санатория в г. Наро – Фоминск. Гала концерт проходил в одном из лучших концертных залов России, в зале имени П. Чайковского в Москве. В концерте принимали участие известные оперные исполнители - солисты Большого театра и ведущие солисты мировых оперных сцен, а также артисты кино и мюзиклов. Ребята пели под живое музыкальное сопровождение, которое обеспечивали высокопрофессиональные музыканты.

Таблица 23

Социальный партнер Значимый проект	Сроки реализации, направление	Тематика, содержание	Результат
Благотворительный проект для музыкально-одаренных детей «Белый пароход. Поющие реки России». Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство».	Проведение летних вокальных школ в августе месяце каждого года. И итоговые гала концерты по окончании вокальных школ, а также проведение концертов в течении года.	Хоровые занятия и занятия с солистами проекта над подготовкой песенного репертуара, состоящего из песен разных жанров.	Всероссийский музыкальный фестиваль «Белый пароход». Участники – лауреаты фестиваля.

3.20. Концертно-просветительская и внеклассная работа учреждения

Сведения о мероприятиях:

Таблица 24

№	Категория	Тематика мероприятий/ количество/ целевая аудитория	Количество участников - педагогов и учащихся ДШИ (общее количество /из них несовершеннолетних)	Количество зрителей (общее количество/ из них несовершеннолетних)	Специализированные учреждения, принимавшие участие в мероприятии (наименование учреждения/ количество участников)
1	2	3	4	5	6
1.	Пропаганда здорового образа жизни	Классный час для учащихся «Духовное и нравственное здоровье подростка»	2 преподавателя	95 учащихся несовершеннолетних	Районная библиотека
2.	Организация досуга детей в летний период	Участие в проекте для музыкально-одарённых детей «Белый пароход.	11 учащихся музыкального отделения	1000 человек зрителей – из них	Благотворительные фонды «Расправь

		Поющие реки России» и в вокальной школе в рамках проекта – 11 человек (г. Москва). Гала концерт вокально-хоровой школы. Участие творческих коллективов и солистов школы в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей.	(несовершеннолетних) – 1 участник проекта и 1 преподаватель. 12 учащихся и 1 преподаватель	примерно 500 несовершеннолетних. 500 человек зрителей, из них примерно 300 несовершеннолетних.	крылья» и «Счастливое детство» г. Хабаровск и г. Москва (50 человек) Районный дворец культуры.
3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	-	-	-	-
4.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Концерт хоровой музыки, посвящённый Дню славянской письменности и культуры. Литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград» (посвящённая юбилею снятия блокады) Хоровой концерт «Песни мужества», посвящённый Дню защитника Отечества. Участие в праздничных мероприятиях села, посвящённых Дню победы.	60 учащихся несовершеннолетних и 1 преподаватель 30 учащихся несовершеннолетних и 1 преподаватель 60 учащихся несовершеннолетних и 1 преподаватель 20 учащихся несовершеннолетних и 1 преподаватель	100 человек зрителей, из них примерно 50 несовершеннолетних. 120 человек зрителей, из них примерно 70 несовершеннолетних. 50 человек зрителей, из них примерно 15 несовершеннолетних. 1500 человек зрителей, из них примерно 400 несовершеннолетних	Районный дворец культуры. Администрация района, Совет ветеранов района, районный дворец культуры. Администрация района и села, районный дворец культуры.

5.	Организации досуга пожилых людей	Участие творческих коллективов и солистов школы в праздничном концерте ко Дню пожилого человека «Тепло души» Концерт для бабушек, посвящённый 8 марта «Тепло твоих рук!» и выставка работ учащихся художественного отделения.	14 учащихся (несовершеннолетних) и 2 преподавателя 75 учащихся и 5 преподавателей	130 человек зрителей, из них примерно 40 несовершеннолетних 70 человек зрителей взрослых.	Отдел социальной защиты района, совет пенсионеров и ветеранов (10 человек)
6.	Организация досуга граждан с ограниченными возможностями	-	-	-	-
7.	Тематические мероприятия к календарным праздникам и датам	Участие творческих коллективов и солистов школы в праздничном концерте ко Дню учителя «Призвание души». Концерт для воспитанников детского сада «Ах, какая музыка!», посвящённый Дню музыки. Участие в районном мероприятии, посвящённом 100-летию комсомола. Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню полиции. Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню матери «Самая родная!» Участие в праздничном концерт ко Дню сельхозработника.	24 учащихся (несовершеннолетних) и 3 преподавателя. 25 учащихся (несовершеннолетних) и 4 преподавателя 28 учащихся и 1 преподаватель. 15 учащихся и 2 преподавателя 30 учащихся и 1 преподаватель	80 человек зрителей, из них примерно 20 несовершеннолетних. 40 несовершеннолетних зрителей. 100 человек зрителей, из них примерно 45 несовершеннолетних. 50 человек совершеннолетних 70 человек зрителей, из них примерно 20 несовершеннолетних. 60 человек взрослых	Управление образования района, сельский совет, администрация района, районный дворец культуры (10 человек) Администрация района, Совет народных депутатов, Совет ветеранов района, районный дворец культуры (12 человек) Отдел внутренних дел, администрация района, районный дворец культуры. Администрация района, районный дворец культуры. Администрация района.

		Участие в праздничном концерте Дворца культуры к 23 февраля	14 учащихся и 1 преподаватель 30 учащихся и 1 преподаватель	зрителей 80 человек зрителей, из них примерно 25 несовершеннолетних.	Министерство сельского хозяйства области. Районный дворец культуры, Совет народных депутатов.
8.	Другие мероприятия	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники».	40 учащихся и 5 несовершеннолетних преподавателей.	35 человек зрителей, из них примерно 10 несовершеннолетних.	Администрация района, Управление образование района, отдел культуры, районный дворец культуры, Совет народных депутатов. Отдел культуры района.
		Школьный конкурс исполнителей-инструменталистов «Я-мастер!»	12 учащихся и 3 преподавателя	20 человек зрителей, из них 15 несовершеннолетних.	
		Праздничный концерт «Волшебных звуков торжество», посвященный юбилею школы.	85 учащихся и 7 преподавателей	200 человек зрителей, из них примерно 40 несовершеннолетних.	
		Театрализованное мероприятие «В гостях у Мэри Поппинс. Идём в театр», посвящённое Году театра.	30 учащихся и 1 преподаватель	40 человек зрителей, из них примерно 10 несовершеннолетних.	
		Выпускной вечер «Всегда верны искусству!»	30 учащихся и 6 преподавателей.	30 человек зрителей, из них 5 несовершеннолетних	

Примечание по заполнению таблицы: столбцы 4,5 заполнять с обязательной разбивкой на общее количество/из них несовершеннолетних!

IV. Работа с родителями.

Таблица 25

Срок, направление	Содержание деятельности	Результат
в течении года	Прием родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Индивидуальные консультации, собеседования.	
в течении года	Привлечение родителей к организации проведения мероприятий.	
в течение года	Анкетирование родителей	

676980, Россия, Амурская обл., Константиновский р-н, с.Константиновка, ул. Ленина, 84, офис №3	Оперативное управление	Типовое	Школа расположена в здании РДК	Стены здания и перегородки кирпичные, крыша металлическая, полы бетонные, деревянные. Проемы оконные, деревянные, внутренняя отделка штукатурка.	2	415.6	261.5	-	Фактическое использование Дом культуры. Землепользование. 23400 кв.м.	-	10	0			7 – компьютера 5 - ноутбук	2	kshi.amur.muz.kult.ru
--	------------------------	---------	--------------------------------	--	---	-------	-------	---	---	---	----	---	--	--	-------------------------------	---	-----------------------

4.2.

4.3. Ремонт зданий

Таблица 27

	Объем финансовых средств на ремонт в 2018 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2019 года, руб. (с указанием вида работ)	
	капитальный	текущий	капитальный	текущий
за счет средств муниципального бюджета	-	-	-	-
за счет внебюджетных источников	-	Окрашивание дверей, плинтусов, окон, стен, столов, подоконников, радиаторов, побелка стен - 8690	-	Окрашивание дверей, плинтусов, окон, стен, столов, подоконников, радиаторов, шпаклевка и покраска стен - 6800
ИТОГО	-	8690	-	6800

4.3. Объем финансовых средств в соответствии с государственным (муниципальным) заданием (тыс.руб)

Таблица 28

2017-2018уч. год, тыс. рублей	2018 -2019 уч.год, тыс. рублей
4363082,91	5097265,65

Таблица 29

№	Показатель 1	Значение		
		2017-2018 уч. год, тыс. рублей	2018 -2019 уч.год, тыс. рублей	2019 (по состоянию на 31.05.2019), тыс.руб.
		2	3	4
1	Объем средств, выделенных на поддержку школы из:	4654782,91	5345140,66	2682570,37
1.1.	из регионального бюджета, тыс. рублей	-	-	-
1.2.	из муниципального бюджета, тыс. рублей	4363082,91	5097265,65	2548196,09
1.3.	из иных источников (фондов), тыс. рублей	291700	247875,01	134374,28

4.4. Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

Таблица 30

Наименование	Приобретенные в 2018-2019 уч. г.			Потребность (ед.)
	единиц	сумма (в тыс.руб.)		
		за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников	
Мебель (указать наименование) Шкаф «Практик»	1	-	7534	0
Специальное сценическое оборудование	-	-	-	0
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	-	-	-	0
Системный блок	1	-	21650	0
Ноутбук	1	-	16150	0
Принтеры				
Сканеры				
Копировальные устройства				
Видеокамеры				
Фотокамеры				
Проигрыватели CD, DVD				
Интерактивные доски				

Мультимедийное оборудование (перечислить)				
Музыкальные инструменты (указать наименование)				

4.5. Информационно-методические ресурсы

Таблица 31

№	Наименование	Количество ед. приобретенных за учебный год	Сумма
1.	Учебная литература		
2.	Методические пособия	-	
3.	Художественная литература	-	
4.	Нотная литература		
5.	Периодические издания по профилю деятельности учреждения		
6.	Другие информационные ресурсы		
		Итого:	

4.6. Наличие в учреждении условий безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

Таблица 32

Вид нарушения	Наличие <i>Отсутствуют/ имеются (какие именно)</i>	Какая работа проведена в 2018-2019 учебном году	Планируемая работа на 2019-20120 учебный год
с нарушениями зрения	Отсутствуют	-	-
с нарушениями слуха		-	-
с нарушениями опорно- двигательного аппарата		-	-
с иными нарушениями		-	-

4.7. Объем финансовых средств, направленный (запланированный) на обеспечение условий доступности в учреждении, тыс.руб.

Таблица 33

2018 год, тыс. рублей	2019 год
-	-

V. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

Годовой план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Константиновская школа искусств» на 2018-2019 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности. Приоритетным направлением является формирование МБУДО «Константиновская школа искусств», как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Таблица 34

№	Направление	Результат
1	Выполнение плана работы учреждения на 2018-2019 учебный год (краткое изложение)	По итогам работы школы 2018-2019 учебного года показал, что основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе были выполнены. Велась активная культурно-просветительская деятельность.
2	<p>Выводы по итогам реализации Программы развития учреждения в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях: музыкальным, и художественным искусством.</p> <p>Достижение и реализация поставленных задач планируются через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования.</p>	<p>Планируемые результаты программы учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации. Реализация учебного процесса в школе соответствует образовательной программе МБУДО «Константиновская школа искусств».</p> <p>ВЫВОДЫ:</p> <p>Положительные моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как мы готовы предложить детям программы как предпрофессиональные, так и общеразвивающие, то есть каждому учащемуся предоставляется возможность максимально эффективно развивать свой творческий потенциал, в соответствии с личными потребностями и возможностями; 2) для каждого учащегося в школе создана благоприятная образовательная среда, благодаря которой у детей и подростков успешно формируются личностные и профессиональные качества; 3) в образовательных программах не существует существенных различий в содержании требований к тем, кто занимается лишь «для себя» и к тем, кто собирается заниматься ею в будущем профессионально; варьируются лишь объем проходимого материала и степень его сложности при сохранении структуры и полноты охвата его содержания. <p>Отрицательные моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокое качество успеваемости обеспечивается кропотливой аудиторной работой педагогов, в то время как в самостоятельной работе учащихся отмечается

		<p>малая продуктивность;</p> <p>2) одной из важных проблем остается большая загруженность учащихся в общеобразовательной школе, секциях, кружках и других учреждениях дополнительного образования. Желание родителей разносторонне развить своих детей и максимально их нагрузить подчас даёт обратный результат. За последнее время педагогами школы отмечены повышенная рассеянность, быстрая утомляемость учащихся;</p> <p>3) обучение по предпрофессиональным программам требует наличия у учащихся выраженного комплекса природных данных; объективно такие данные имеет только около 30% поступающих.</p>
--	--	---

Задачи школы на перспективу:

- 1) поддержка одарённых детей, помощь в их творческой самореализации;
- 2) профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства;
- 3) повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 4) активное участие преподавателей, учащихся в конкурсных мероприятиях;
- 5) продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

Основные проблемы школы.

Вызывает тревогу возрастной ценз педагогических кадров школы. Через года два, три в Константиновскую школу искусств будет потребность в молодых квалифицированных специалистах. Большая часть преподавателей школы – пенсионного возраста, 63% – пенсионеры, из них 25% от 65 лет и старше, 37% преподавателей школы от 45 до 55 лет.

К сожалению выпускников вузов, после окончания в село не завлечь. Главная проблема - нет жилья для молодых специалистов. Если бы они знали, что, отработав какое-то время, получают дом, думаю, дефицита кадров не было бы. А без жилья куда они поедут?